



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 461B5F659072D12D0B17028074365EF1
Владелец: Зиновьева Жанна Евгеньевна
Действителен с 28.12.2023 до 22.03.2025

Утверждено и введено в действие
приказ № 52 от 02.09.2024 года
Заведующий МАДОУ «Детский сад №20
общеразвивающего вида «Мозаика»
Ж.Е. Зиновьева



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №20 общеразвивающего вида «Мозаика»
Чистопольского муниципального района
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка о ДООУ	3
2. Анализ итогов образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год	4
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация	26
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно – образовательного процесса	37
5. Руководство и контроль воспитательно - образовательного процесса	58
6. Работа с родителями, семьей и общественностью	71
7. Административно – хозяйственная работа	73

1. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 общеразвивающего вида «Мозаика» расположен по адресу: 422986 г. Чистополь, ул. Ак. Королева, 5А, тел. 8(4342) 4-72-36, E-mail:adou20@mail.ru, функционирует с 2007 г.

- Учредителем является Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан.
- **Банковские реквизиты:** Отделение – НБ Республика Татарстан России//УФК по Республике Татарстан г. Казань БИК 019205400
К/с 40102810445370000079 Р/с 03234643926590001100
- **Лицензия № 0000622** серия 16Л01 от 29 апреля 2013 г.
- **Проектная мощность учреждения** 330 мест
- Приложение на право ведения платных образовательных услуг от 29.04.2013 № 4980
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 16 - 01 - 004868 от 26.01. 2016 г.
- Режим функционирования учреждения с 6.00 до 18.00.
- Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Дошкольное образовательное учреждение работает на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан №0000622, серия 16Л01, регистрационный № 4980 от 29.04.2013 г. на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

В 2023 – 2024 уч. году в ДОУ функционировало 14 групп – 302 воспитанников

Группа «Гномики»	1 группа раннего возраста
Группа «Колобок»	2 группа раннего возраста
Группа «Малышок»	2 группа раннего возраста
Группа «Улыбка»	2 группа раннего возраста
Группа «Семицветик»	младшая группа
Группа «Знайки»	младшая группа
Группа «Золотая рыбка»	средняя группа
Группа «Сказка»	средняя группа
Группа «Смешарики»	старшая группа
Группа «Облачко»	старшая группа
Группа «Радуга»	старшая группа
Группа «Затейники»	подготовительная к школе группа
Группа «Звездочки»	подготовительная к школе группа
Группа «Карапуз»	Группа кратковременного пребывания детей вместе с мамой от 1 года до 2 лет

Наполняемость в группах по детскому саду соответствует норме.

В учреждении имеются: музыкальный и физкультурный залы, билингвальный кабинет, кабинет БДД, логопедический кабинет, позволяющие удовлетворять потребность детей в индивидуальных и подгрупповых играх и занятиях. Имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет; кабинет заведующего. методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет кастелянши.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг в детском саду функционируют платные дополнительные кружки по следующим направлениям:

- Познавательное развитие (кружки «Скоро в школу», «Математические ступеньки», «Хочу все знать»);
- Художественно – эстетического развития (кружки «Студия лепки»);

- Речевого развития (кружок « Я люблю английский» «Говорим правильно»).

2. Анализ итогов работы МАДОУ за 2023 - 2024 учебный год

1. Анализ деятельности ДОУ как базового детского сада

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 общеразвивающего вида «Мозаика» является базовым садом , который объединяет усилия малокомплектных сельских садов «Кубасский детский сад», «Лучовский детский сад», «Большетошкинский детский сад», «Данауровская начальная школа-детский сад» и городских садов №10, 13, №16. В начале учебного года был составлен план работы по организации сетевого взаимодействия

Совместная деятельность по проектированию воспитательно-образовательного процесса ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО началась задолго до начала учебного года, когда продумывались совместные мероприятия, их тема.

12-16 сентября 2023 г. на базе ДОУ №20 была организована неделя педагогического мастерства, в рамках которой коллеги малокомплектных детских садов имели возможность обменяться опытом работы по теме «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФОП ДО».

26.03.2024 года был организован совместный педагогический совет на тему «Развитие речевой активности детей в различных формах и видах детской деятельности (в том числе в освоении татарского языка)

2. Анализ работы муниципальной площадки и ресурсного центра

2.1. Анализ деятельности муниципальной площадки по обучению ПДД «Дорожная Мозаика»

Муниципальная площадка по формированию основ безопасного поведения на дороге «Дорожная мозаика» в 2023-2024 учебном году продолжила свою работу. В работе площадки приняли участие 26 педагогов дошкольных образовательных учреждений Чистопольского муниципального района.

Целью деятельности муниципальной площадки в текущем учебном году стало -создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности воспитанников; совершенствование форм и методов по формированию умений взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, умений решать различные нестандартные задачи в условиях безопасной дорожной ситуации.

Задачи: 1. Организация взаимодействия (в том числе сетевого) детских дошкольных учреждений города и района координация деятельности педагогов по повышению глобальной компетенции в области формирования функциональной грамотности.

2. Совершенствование форм и методов работы по формированию у детей умений применять полученные знания о безопасности в дорожных ситуациях.

3. Совершенствовать условия для внедрения и распространения наставнического педагогического опыта по обучению детей навыкам безопасного поведения в дорожных ситуациях.

В 2023-2024 уч.году коллективы ДОУ приняли активное участие в мероприятиях, организуемых муниципальной площадкой:

-23 ноября 2023 года прошел семинар-практикум «Формы работы с педагогами по совершенствованию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» на базе МБДОУ №23 . Работа семинара была выстроено по блокам:«От теории – к практике...», «Формы работы с педагогами как фактор повышения профессиональной компетентности», «Игровой практикум». Коллегами ДОУ№23 был представлен опыт по теме «Основные направления и формы работы с педагогами ДОУ по формированию безопасного поведения дошкольников на дороге», фрагменты мастер –класса, игровой ситуации ,презентация тематической выставки. Педагоги поделились опытом работы по темам «Использование педагогами платформы «МуQuiz»для повышения компетентности родителей в вопросах безопасности дорожного движения», «Взаимодействие образовательных учреждений в области профилактики ДДТТ РДДМ «Движение Первых» за безопасность на дороге», «Рабочая тетрадь по безопасности дорожного движния как средство формирования осознанного поведения детей на дороге»» и др.

- 1 марта 2024 года прошел муниципальный конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Дорожная мозаика», в отборочном туре приняли участие 17 команд .В финал вышли 5 команд: ДОУ 1,8,20,23,26. Конкурс состоял из двух частей: конкурсная –команда ЮИД выполняли задания, фестивальная часть – представление мероприятия по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах средствами художественной самодеятельности в любой малой сценической форме.

На сайте учреждения размещена информация о деятельности муниципальной площадки, а также работы победителей и призеров различных конкурсов. Педагоги всегда имеют возможность посетить сайт, познакомиться с педагогическими находками коллег и использовать их в практической деятельности.

В рамках годового плана работы в каждом детском саду проводятся недели дорожной безопасности, минутки безопасности – проводятся беседы, игровые ситуации, чтение художественной литературы. Воспитанники вместе с педагогами активно включаются в проведение акций «Пристегни самое дорогое», «Внимание!Дорога!», «Грамотный пассажир» и акции, посвященной памяти жертв ДТП и др.

Педагоги приняли активное участие в муниципальном этапе республиканского конкурса по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек». Воспитатель детского сада №20 Юзеева Е.А. стала призером конкурса. Педагоги Юзеева Е.А., Трусова Е.Г. приняли участие в конкурсах, организованных ГБУ «БДД», родительским советом, советом отцов «Дорожная –зимняя грамота» (январь, 2024 г),фотоконкурсе «Я знаю ПДД», а также во Всероссийском конкурсе «Безопасность глазами детей 2023» методическая разработка «Безопасный мини-Фрирайд» - «Видеоролик»-«Затейники в школе Дорожных наук» (дипломы победителя)

Вывод: организация мероприятий в рамках работы муниципальной площадки по ПДД «Дорожная Мозаика» способствовала повышению компетентности участников в вопросах формирования безопасного поведения детей на дороге.

Достигнутые результаты работы муниципальной площадки в целом можно считать удовлетворительными.

3.Анализ методической работы, ее результаты. Выводы.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с режимом дня, расписанием, учебным планом, составленными в соответствии с Законом Российской Федерации от

29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384); федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 года №28

Содержание основной (обязательной) части основной образовательной Программы МАДОУ «Детский сад № 20 общеразвивающего вида «Мозаика», разработанное на основе Федеральной образовательной Программы реализуется во всех возрастных группах, в пяти образовательных областях:

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественное – эстетическое развитие».
- «Физическое развитие».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом климатических, национально – культурных, демографических, социально – экономических и социокультурных условий Республики Татарстан и на основе Региональной программы дошкольного образования «Сёенеч» – «Радость познания». В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработаны новые учебно-методические комплекты (далее УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДОУ. Основной задачей изучения татарского и русского языков в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. В процессе обучения русскоязычные дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов. Обучение родному (татарскому) языку начинается в семье и продолжается в ДОУ.

Частью, формируемой участниками образовательных отношений является Программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогая добра» Л.В. Коломийченко, направленная на освоение детьми различных видов социальной культуры (нравственно – этическая, гендерная, национальная, этническая, правовая, конфессиональная) и достижения целевых ориентиров социально – коммуникативного развития. Содержание программы социально – коммуникативного развития и социального воспитания «Дорогая добра» Л.В. Коломийченко рассчитано на детей от 3 до 7 лет и представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае».

Программа «Сёенеч» – «Радость познания» отражает признание детства как культурного феномена, уникального периода, в котором познание истории, культуры, архитектуры,

природы родного края, общение с представителями других национальностей, в том числе с татарами, закладывает основы общей культуры личности ребенка

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» реализуется в группах раннего возраста (2 – 3 года), в младших группах (3 – 4 года), в средних группах (4 – 5 лет), в старших группах (5 – 6 лет), в подготовительных к школе группах (6 - 7 лет) во всех образовательных областях.

Основная цель УМК «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку (Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г.) - формирование правильной устной татарской речи русскоязычных детей дошкольного возраста. УМК «Татарча сөйләшәбез» разработаны для: средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группе. Проект УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку состоит из трех частей: «Минем өем» (для средней группы), «Уйный-уйный үсәбез» (для старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (подготовительной к школе группы)

Реализуется в общеразвивающих группах с детьми, разговаривающими на русском языке в средней группе (4-5 лет), в старшей группе (5- 6 лет), в подготовительной к школе группе (6 – 7 лет) в образовательной области «Речевое развитие».

Основная цель УМК «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку (Хазратова Ф. В., Зарипова З. М.) - формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста. Главной задачей для учебно – методического комплекса является обучение детей татарской национальности правильно и красиво говорить на родном (татарском) языке. Это предполагает понимание детьми речи окружающих, постепенное увеличение словарного запаса, уточнение значений слов, умение составлять предложения и правильно отвечать на вопросы, а также усвоение различных форм общения (умение вступать в диалог, составлять монолог). УМК «Туган телдә сөйләшәбез» реализуется в соответствии с методическими пособиями для первой младшей группы, второй младшей группы, средней, старшей и подготовительной к школе.

Основная цель УМК «Изучаем русский язык» по обучению детей татарской национальности 4-7 лет русскому языку (Гаффарова С. М.) - формирование первоначальных умений и навыков практического владения русским языком в устной форме. В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать русскую речь на слух и говорить по-русски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, грамматических форм, синтаксических конструкций и несложных образцов связной речи.

Согласно приказу МО и Н РТ №240 от 14.06.2017 года две группы работали по реализации программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК».

Программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко нацелена на формирование базиса социальной культуры, проявляющейся в совокупности отношений (гуманного – к людям. Бережного – к достояниям культуры, как результатам человеческого труда, уважительного – к истории семьи, детского сада, страны, толерантного – ко всему иному в человеке: возрасту, полу, национальности, физическим возможностям). Программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко реализуется в общеразвивающих группах и в группах компенсирующей направленности с детьми разговаривающими на русском и татарском языке в младших группах (3 – 4 года), средних группах (4 – 5 лет), старших группах (5 – 6 лет) ,

подготовительных к школе группах (6 – 7 лет), в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

Методическая тема дошкольного учреждения в 2023 – 2024 учебный год
«Профессиональное развитие педагога как необходимое условие повышения качества образования воспитанников»

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- 1.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФООП ДО
- 2.Способствовать повышению качества обучения детей навыкам здорового образа жизни и правилам безопасного поведения на дорогах
- 3.Обеспечить взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса и создавать условия для приобщения воспитанников к национальной культуре, обеспечивающей успешную социализацию, поддержку индивидуальности через развитие коммуникативных способностей и овладение татарским языком.
- 4.Создавать условия для формирования речевой активности дошкольников через разные виды детской деятельности.

В течение года коллективом ДООУ велась активная работа по реализации этих задач. Работа организована таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

3.1. Реализация задачи по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы и организации взаимодействия с родителями (сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, организация работы творческих групп) достигнута, о чем свидетельствуют результаты работы: на базе ДООУ проведено мероприятия муниципального, зонального и республиканского уровня: конкурсы, семинары.

Главными достижениями считаем победы наших педагогов:

-муниципальный этап конкурса «Я разговариваю и работаю на татарском» Катанова О.Ю.)-победитель в номинации;

-республиканский конкурс лучших педагогических практик «Начальная школа: секрет успеха», 2 место, (Поздеева Ю.А.), 27.09.2023

-всероссийский конкурс инноваций «Элита Российского образования» (Зиновьева Ж.Е., Поздеева Ю.А.) победитель;

-муниципальный и зональный этапы конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2024» (Валиева Л.Р., призер, участник);

-зональные педагогические чтения «Инновационные идеи и методические решения в профессиональной деятельности педагога как средство повышения качества образования» (Ветошкина О.А, Горбунова Е.В. – 1 место, Валиева Л.Р., Бузулукова Р.М. – 2 место), 19.04.2024

-республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность» ИРО-Диплом 3 место (Ветошкина О.А. -2 место, Долганова А.А.- 3 место);

-II Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» - диплом ГРАН-ПРИ -Долганова А.А., Каргина Н.Н., Шигапова Е.М. – 1 место)

-всероссийский творческий конкурс про профориентации «Шаг к будущей профессии» - Диплом 2 степени

-муниципальный конкурс молодого педагога «Открытие» (Горбунова Е.В.), победитель;

-республиканский конкурс «Лучший центр русской народной культуры» (Варламова О.Г., Купцова Е.А.), победитель

-I Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая (Варламова О.Г., Купцова Е.А.) , победитель;

-всероссийский творческий конкурс по пропаганде семейных ценностей «О маме- с любовью!» (Варламова О.Г., Купцова Е.А. диплом I степени)
 -всероссийский конкурс пед.мастерства по использованию ИКТ в образовательном процессе «Ступени развития» (Варламова О.Г., Купцова Е.А., Каргина Н.Н., Шигапова Е.М. Диплом I степени)
 -Межрегиональный конкурс «Край родной, навек любимый» ИРО (Каргина Н.Н., Шигапова Е.М. Диплом 3 степень);
 -республиканский конкурс творческих работ «ТАТ-КОНКУРС» «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК-ДРУГ» (Ветошкина О.А., Горбунова Е.В. , Чугунова Т.С., Шакирва О.В -Диплом I место от 09.10.2023);
 -III республиканский конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр для детей дошкольного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Игры будущего»(Ветошкина О.А., Горбунова Е.В.Диплом I место), 29.02.2024
 -всероссийский творческий конкурс «Безопасность глазами детей-2023»(Ветошкина О.А., Горбунова Е.В. Диплом I степени), 03.10.2023;
 -международный конкурс «Гордость страны(Ветошкина О.А., Горбунова Е.В. Диплом Лауреат I степени),21.09.2023
 -Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей 2023» -«Видеоролик»-«Затейники в школе Дорожных наук» ДИПЛОМ I степени (Юзеева Е.А., Трусова Е.Г.- победитель, 03.10. 2023);
 -всероссийский конкурс педагогических идей по экологическому образованию «Экологический код», Диплом I степени., 03.11.2023г.
 -VII Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнеңкүңелләрдә” – “Тукай в наших сердцах (Камалова Г.Г., призер 30.04.2024)

Осуществляя анализ реализации ООП ДОУ в воспитательно-образовательном процессе, можно отметить что, коллективом МАДОУ в 2023-2024 учебном году были достигнуты следующие результаты

1.С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОУ проводился педагогический мониторинг (в начале и конце учебного года) по всем направлениям воспитательно - образовательной деятельности. Эффективность педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям на конец учебного года высокая (81 %).Качество усвоения возросло на 9 % (с 72,5% - на начало уч. года, до 81% - на конец уч. года

Итогом и показателем деятельности дошкольного образовательного учреждения является уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

Заключение по результатам «Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению»

Заключение о готовности/неготовности детей к обучению в школе	Кол-во детей		Кол-во %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Готов	29	42	53	88
Частично готов	18	6	33	12
Не готов	8	0	14	0

3.Выявлен уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК).

В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов. Освоение татарского языка на конец учебного года

Итого обследовано детей: 178 детей (100%)

Высокий уровень:	122 (69%)
Средний уровень:	56 (31 %)
Низкий уровень:	----

Программный материал детьми усвоен. Качество усвоения программного материала 100%. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

Реализация образовательных областей

Реализация **образовательной области «Физическое развитие»** была направлена на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Региональный компонент включал в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.

Была организована следующая работа:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в физкультурном зале и на воздухе;
- закаливающие процедуры;
- прогулки в утреннее, дневное, вечернее время;
- оптимальная двигательная активность с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья ребенка.

В МАДОУ оборудована специализированная предметная среда, которая включает:

- физкультурный зал;
- центры физического развития и здоровья в групповых комнатах;
- медицинский кабинет и изолятор;
- процедурный кабинет.

Проводились лечебно-профилактические мероприятия: углубленный медицинский осмотр 1 раз в год, вакцинация, витаминизация, ежедневный профосмотр детей на педикулез, чистоту кожных покровов.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

- Изучение состояния здоровья детей совместно со специалистами детской поликлиники, медицинским персоналом ДОУ и родителями. Ознакомление родителей с результатами.
- Изучение условий семейного воспитания через анкетирование, посещение детей на дому и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка.
- Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей.
- Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ через консультирование
- Консультативная, санитарно-просветительская и медико-педагогическая помощь семьям с учётом преобладающих запросов родителей на основе связи ДОУ с медицинскими учреждениями.

Реализация **образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»** была направлена на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания

произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства, включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и республике.

С детьми проделана следующая работа:

- индивидуальная работа с детьми
- рисование, аппликация, лепка
- сюжетно-игровые ситуации
- выставки детских работ, «Золотая Осень», «Мульт-ПДД», «Папа вам не мама», «Моя малая родина», «Космические приключения», «По страницам творчества Г. Тукая», «Безопасность глазами детей», «Слово доброе - СЕМЬЯ», «Добрые традиции моей семьи» и др.
- конкурсы (по комплексно – тематическим планам педагогов)
- интегрированные занятия
- дидактические игры
- праздники, развлечения
- театрализованная деятельность
- просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов

Предметная среда включает в себя музыкальный зал, художественные зоны в групповых комнатах, в котором размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной, музыкальной, театрально-художественной деятельности

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- совместная организация и проведение конкурсов и выставок детского творчества;
- организация тематических консультаций, папок-передвижек, раскладушек по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребёнка («Читаем дома», «Рисуем вместе с детьми», «Музыка в жизни ребенка» и др.).
- участие родителей и детей в театрализованной деятельности, совместная постановка спектаклей, создание условий, организация декораций и костюмов.
- проведение праздников, досугов, литературных и музыкальных вечеров с привлечением родителей.
- предоставление информации по данному направлению в Интернет – сообществе.

Реализация образовательной области «Речевое развитие» была направлена на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через знакомство с книжной культурой, ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.

Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ

В детском саду имеются группа с воспитанием и обучением народном(татарском) языке, имеется рабочая программа, календарно тематическое планирование.

Обучение татарскому языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со средней группы вводится обучение детей татарскому языку, обучение осуществляется в игровой форме в режимные моменты. В старших и подготовительных группах обучение татарскому языку осуществляется в процессе организованной образовательной деятельности в первую и вторую половину дня.

В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформированы первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники воспринимают и понимают татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задают вопросы; выражают просьбу, желание, потребности.

Воспитатели группсоздают языковую среду общения с детьми в течении дня с целью закрепления изученного материала по обучению детей татарскому языку.

С детьми проделана следующая работа:

- Интегрированная ОД
- Тематические досуги
- Чтение художественной литературы
- Речевые дидактические игры.
- Беседы
- Литературные викторины по произведения Г. Тукая, М. Джалиля
- Театрализованные представления по сюжетам народных сказок

Предметная среда включает в себя речевые зоны в групповых комнатах, которые включают в себя «Книжный уголок», где расположены:

- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
- Материалы о художниках – иллюстраторах
- Портреты поэтов, писателей (старший возраст)

В детском саду оборудован билингвальный кабинет.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Информирование родителей о содержании деятельности ДООУ по развитию речи, через страничку в интернет сообществе, наглядную агитацию в уголке для родителей, газету для родителей
- Посещение культурных учреждений города при участии родителей (театры в КРЦ «Чистай», Детская библиотека, Музей уездного города, ДЮСШ и др.) с целью расширения представлений об окружающем мире и обогащение словаря детей, формирования адекватных форм поведения в общественных местах, воспитания положительных эмоций и эстетических чувств.
- Совместные досуги, праздники

Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Региональный компонент реализуется через региональную программу дошкольного образования «Сёенеч» – «Радость познания» Р.К.Шаеховой.

С детьми проделана следующая работа:

- Беседы - занятия,
- Чтение художественной литературы,
- Решение проблемных ситуаций и выполнение поисково–творческих заданий,
- Экскурсии, праздники, просмотр видеofilьмов,
- Театрализованные постановки и др.

Предметная среда включает в себя зонирование в групповых комнатах по направлениям «Уголок развивающих игр», «Моя маленькая лаборатория» , «Игровая зона», «Уголок безопасности», «Театрализованный уголок», «Творческая мастерская», в ДОУ имеется класс ПДД с оборудованным интерактивным комплексом по ознакомлению с правилами дорожного движения, учебным модулем.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Привлечение родителей к участию в детских праздниках (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие).
- Выпуск газет ДОУ «Экологический вестник», «Колесо безопасности», «Белекеч», с целью обеспечения обратной связи с семьёй.
- Привлечение родителей к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке.
- Организация совместных с родителями прогулок и экскурсий по городу и его окрестностям.

Реализация **образовательной области «Познавательное развитие»** была направлена на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в разделе «Приобщение к социокультурным ценностям» реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

С детьми проделана следующая работа:

- Интегрированные занятия
- Проблемно-поисковые ситуации, экспериментирования
- Упражнения и игры (дидактические, подвижные)
- Рассматривание и наблюдение, экскурсии
- Досуги, КВН, чтение художественной литературы

Предметная среда включает в себя

- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.
- Цветники и экологическую тропу
- зонирование в групповых комнатах по направлениям

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Выставки продуктов детской и детско-взрослой деятельности (рисунки, поделки, рассказы, проекты и т.п.)
- Ознакомление родителей с деятельностью детей в виде фото – и видеоотчётов.

- Открытые мероприятия с детьми для родителей на Днях открытых дверей, на общих родительских собраниях.
- Совместный поиск ответов на обозначенные педагогом познавательные проблемы в энциклопедиях, книгах, журналах и других источниках.

Анализ организации работы с родителями.

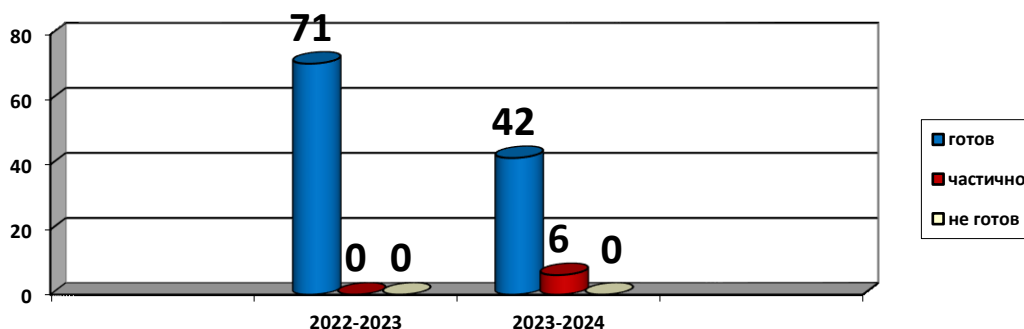
В 2023-2024 уч. году воспитательно-образовательный процесс для родителей освещался на официальном сайте ДОУ в системе «Электронное образование», на страничках групп в интернет – сообществе «В Контакте». Родители принимали участие в праздниках, досугах, развлечениях, спортивных состязаниях, семейных походах, привлекались к обсуждению проблем воспитания в интернет-группах. Масштабными мероприятиями для семей воспитанников стали «Самокатеры, вперед!», праздник «День Защитника»

Детский сад выступал в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Преемственность со школой.

Коллективом ДОУ установлены партнерские взаимоотношения с МБОУ «Гимназия №3».

Всё это позволило сформировать позитивное отношение дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе.



Уровень адаптации дошкольников к школе (со слов учителей начальных классов) стабилен и составляет 94 %. Дети обучаются в гимназиях и СОШ города. Также, совместно с Гимназией №3, наш коллектив реализует федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования». Воспитанники групп приняли участие к фестивалю «Учусь учиться», «Задача дня», олимпиада Петерсон, «Открываем двери детского сада и школы». Тесное взаимодействие с коллективом МБОУ «Гимназия №3» продолжается в рамках РДДМ «Движение первых»

Работа в социуме.

ДОУ результативно сотрудничает с учреждениями культуры (ДК, библиотеки города, музеи), с учреждениями здравоохранения, ГИБДД и учреждениями образования (СОШ, ДЮСШ), территориальным общественным советом №1 «Дом медиков»

Дошкольное учреждение представляло свою работу на муниципальном и республиканском уровнях в таких образовательных учреждениях города, как МБДОУ № 1, 2, 4,5,6, 7, 8,16, 26,27, 28

Воспитанники детского сада посещали учреждения культуры города: музей уездного города, детские площадки в парковой зоне. Дети являются участниками различных муниципальных акций, таких как День города, День защиты детей, Сабантуй, День пожилого

человека и т. д. Воспитанники ДООУ являются активными участниками конкурсов, проводимых данными учреждениями.

Взаимодействие с учреждениями культуры даёт возможность осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель», способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Взаимодействие с ГИБДД направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей.

Реализация вариативной части программы происходила

- через модель организации дополнительного образования дошкольников МАДОУ «Детский сад №20 общеразвивающего вида «Мозаика»;

- через реализацию региональной программы дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания» Р.К.Шаеховой;

- через УМК «Татарчасөйлэшэбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой).

Организация обучения детей татарскому языку в ДООУ, через УМК «Татарчасөйлэшэбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой) происходило как через ОД (описано в разделе «Образовательная область «Речевое развитие»», так и в рамках режима дня.

Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование.

Осуществлялось закрепление полученных умений и навыков практического владения татарским языком в устной речи путем создания языковой среды в группах (дидактические, сюжетно-ролевые, ситуативные разговоры, беседы).

Реализация региональной программы дошкольного образования Р.К.Шаеховой, также происходило как ОД, так и в режиме дня через специально организованные занятия, игровую деятельность, беседы, чтение художественной литературы. Образовательные области национально-регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Таким образом, происходит всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников и обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского языка.

Воспитанники детского сада стали победителями и призерами 59 конкурсов различного уровня:

-спортивной направленности ; «Семейный Олимп», «Спортландия», «Конкурс строевой песни»;

-интеллектуальной направленности: Всероссийская олимпиада по математике "Считай, решай и знай!", Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого», Всероссийский творческий конкурс «Любимая книга детства», Всероссийская олимпиада «НАУМИШКИ» , Олимпиада для дошкольников «Белый мишка» , Открытый всероссийский турнир способностей РостОКСuperУм , Муниципальный конкурс «Туган тел фестивале-2024» ,Всероссийский творческий конкурс “Безопасность глазами детей- 2023”, «Умники и умницы», «Дорожная Мозаика», «Super Детки», “Татар кызы-2024” и сем, «Юный экскурсовод»

-творческие конкурсы: Муниципальная олимпиада по рисунку «Маленькие шедевры», Всероссийский конкурс «Хрустальные звездочки», Муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу, ты прикоснись», Ежегодный открытый Республиканский фестиваль-конкурс эстрадного искусства «Созвездие Йолдызлык 2024», Республиканский фестиваль-конкурс современного эстрадного искусства «Прорыв», Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских коллективов «TATARSTAN.RU», Всероссийский фестиваль-конкурс искусства народного творчества «Созерцание», Международный фестиваль искусств «Звездный путь», Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Живое искусство», Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнеңкүңелләрдә», «Джалиловские чтения», конкурс «Мое чудесное лето», «Мир сказки в конструкторах LEGO», «Сказка учит нас добру», Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Я увидел, как прекрасна планета», Конкурс «Палитра осени», Всероссийский творческий конкурс «Любимая книга детства», Ж «Я и Красная книга», Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Символ Нового года своими руками», Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка-зима», Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В гостях у сказки», Республиканский конкурс творческих работ «Пернатые обитатели Земли», Республиканский конкурс творческих работ «Красавица Осень».

2.2. Использование здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечило сохранность и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Система содействия здоровью дошкольников в ДОУ проектируется с опорой на следующие принципы:

- обеспечение безопасной и здоровой среды в сфере обучения, питания;
- формирование чувства ответственности за здоровье личности, семьи и общества
- развитие интеллектуальной коммуникативной среды в дошкольном сообществе;

В дошкольном учреждении созданы комфортные условия пространственной среды (температура воздуха в группах, подбор и расстановка мебели, эстетичное оформление групп). Обеспечено санитарное содержание помещений (режим проветривания, соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества)..Выполняются оздоровительные и закаливающие мероприятия.

Осуществляется сотрудничество с детской поликлиникой, в рамках договора, для создания согласованности в работе по оздоровлению. Оформлены информационные стенды для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей в период пребывания в ДОУ.

Хорошие показатели по физической подготовке детей выявлены при диагностике, проводимой в конце учебного года.

Таким образом, реализация задачи годового плана, направленная на охрану здоровья воспитанников выполнена успешно.

2.3. Работа по использованию в образовательном процессе учебно-методических комплектов обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей была направлена на повышение качества образовательного процесса и удовлетворение потребности личности в развитии через использование УМК «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, Р.С.Исаевой) и УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (под ред. Хазратовой Ф.В., Шарафетдиновой З.Г., Хабибуллиной И.Ж.).

Педагоги ДОУ в воспитательно-образовательном процессе целенаправленно и последовательно создают языковую среду для общения, организуют ситуации, вызывающие потребность в общении на татарском языке, учитывая возраст детей и их речевой опыт. Закрепление пройденных слов осуществляется и в ходе ОД по различным образовательным областям, и в режимные моменты.

В ДОУ имеется кабинет татарского языка с богатой предметно-развивающей средой, наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом. Прилагающийся материал систематизирован, составлена картотека. Кабинет оснащен современным мультимедийным оборудованием. Разработаны цикл дидактических, развивающих игр, планы ОД, разработки мероприятий с педагогами, детьми, родителями.

В образовательный процесс входит знакомство с творчеством татарских поэтов (Габдулла Тукай, Муса Джалиль, Абдулла Алиш). Дети знакомятся с их произведениями, разучивают стихотворения, слушают песни, написанные на слова поэтов. С целью повышения речевой и творческой активности детей дошкольного возраста, формирования интереса к художественному слову татарских поэтов ежегодно проводятся конкурсы чтецов татарской поэзии.

Воспитатель по обучению татарскому языку и музыкальный руководитель поддерживают тесную связь в воспитании и обучении толерантной личности, прививают любовь и уважение к людям другой национальности, к их культурным ценностям. Для решения данных задач в детском саду ежегодно проводятся национальные праздники: «Сөмбелә», «Масленница», «Нәүрүз», «Сабантуй». К каждому мероприятию и национальному празднику дети разучивают стихи, песни на татарском языке.

2.4. Работа с кадрами по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС дошкольного образования через использование инновационных методик и технологий, системы мониторинга и рейтинговой оценки деятельности педагогов позволила повысить качество образовательного процесса.

В целях реализации задач годового плана и повышения профессиональной компетентности педагогов в течение учебного года в МАДОУ велась планомерная работа с педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно работают над своим самообразованием и активно распространяют накопленный педагогический опыт на мероприятиях различного уровня.

На конец учебного года была проведена характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории.

Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников:

Показатели	2022-2023уч.год	2023-2024 уч.год
Укомплектованность кадрами	33	31
Образовательный уровень	Высшее – 33 чел,100%	Высшее – 30 чел,97%
Квалифицированный уровень педагогов	Высшая –10 чел, 29% 1 категория –15 чел.44% СЗД – 4 чел, 11%	Высшая –10 чел, 32% 1 категория –12 чел.39% СЗД – 4 чел, 13%
Уровень по стажу	До 5 лет - 7 чел., 20% 5 - 10 лет – 10 чел., 29% 10 - 15 лет- - 5 чел. 15 % 15-20 лет – 5 чел. 15% Свыше 20 лет – 7 чел.20 %	До 5 лет - 5 чел., 16% 5 - 10 лет – 10 чел., 29% 10 - 15 лет- - 5 чел. 15 % 15-20 лет – 5 чел. 15% Свыше 20 лет – 6 чел.20 %

Образовательный ценз педагогов



Педагогический стаж работников



В 2023-2024 учебном году прошли процедуру аттестации 7 человек (высшую квалификационную категорию подтвердили – 1 педагог, 1 категорию – 4; впервые получили высшую квалификационную категорию -1, первую -1))

В текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации 5 человек: КФУ - 1, ИРО – 1, КПК – 1, НГПУ – 1 НЦБЖД – 1 Все педагоги прошли успешно посткурсовой мониторинг, получив хорошие результаты.

В ДОУ постоянно работают эпизодические выставки на тему «Новинки педагогической литературы», «Нормативные документы ДОУ», «Смотры – конкурсы», и постоянно действующие «Готовимся к педсовету», «Аттестация в ДОУ», «Консультативный материал» и др.

За учебный год было запланировано и проведено 6 педагогических советов:

1. – установочный «Организация образовательного процесса в 2023-2024 учебном году » (август, 2023 г.)
2. тематический «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста» (ноябрь, 2023)
3. тематический «Взаимодействие всех участников образовательного процесса для успешного социально-коммуникативного развития воспитанников, приобщения их к национальной культуре и овладению татарским языком» (январь, 2024 г.)
4. тематический «Развитие речевой активности детей в различных формах и видах детской деятельности» (в том числе в освоении татарского языка) с участием малокомплектных ДОУ (март, 2024 г.)
5. внеочередной «Об утверждении отчета по самообследованию ДОУ» (апрель, 2024 г.)
6. итоговый педсовет – «Мониторинг реализации годовых задач за 2023-2024 учебный год» (май, 2024 г.)

Тематика педагогических советов актуальна для педагогического сообщества в целом, и для нашего коллектива в частности. При проведении педсоветов были использованы активные формы работы с коллективом такие как деловая игра, творческая презентация, практикум по отработке практических умений, мастер-класс и др. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению годовых задач, данные решения выполнялись в ходе запланированных и дополнительных мероприятий.

В ДОУ активно велась работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы ДОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, десанты, конкурсы). Формы и методы работы, используемые в ДОУ, способствовали формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме.

Таким образом, задача по обеспечению развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС выполнена в полном объеме.

3. Анализ медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ

Охрана и укрепления здоровья детей является приоритетной задачей дошкольного образовательного учреждения. Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в ДОУ проводится на основе фиксирования антропометрических показателей, распределения детей по группам здоровья, при организации четкого учета заболеваемости детей.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Кол-во детей	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		К-во детей	%	К-во детей	%	К-во детей	%	К-во детей	%
2021-2022	322	133	41	174	54	13	4	2	1
2022-2023	321	120	37	187	58	11	3	3	1
2023-2024	303	131	43	157	52	12	4	3	1

Заболеваемость детей

Год	Всего пропущено по Болезни	Пропуски одним Ребенком
2021-2022	1149	3,6
2022-2023	1137	3,5
2023-2024	1047	3,5

Все дети распределены по группам здоровья, исходя из этого определяются физические нагрузки для каждого ребенка.

Медработниками фиксируются все случаи заболеваний детей. Объективным показателем деятельности МАДОУ, направленной на охрану и укрепления здоровья детей, служит устойчивость и снижение показателей заболеваемости детей.

Таким образом, комплекс физкультурно – оздоровительных мероприятий, содержащий в себе различные формы и методы физического развития и оздоровления детей (физкультуру в режиме оздоровительной направленности, различные формы и технологии оздоровления), а так же специально организованная работа в летний оздоровительный период, способствуют улучшению состояния здоровья детей в ДОУ и подготовке детей к школе.

Анализ контроля над организацией режима дня, питания, над физическим воспитанием и санитарно-гигиеническими условиями МАДОУ **Организация режима дня, учебных занятий**

В течение всего года МАДОУ работало по разработанному годовому календарному графику. Количество условных часов в неделю и общее время в неделю соответствовало возрастной группе. Во всех группах в приемных вывешены режимы дня соответственно сезону. Все режимные моменты во время контрольных обходов проводились своевременно. Режим приема пищи, прогулок соблюдался.

Сетка занятий во всех группах составлена с учетом психофизиологических и возрастных особенностей воспитанников, профилактики утомления детей (занятия, требующие повышенной умственной активности, сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.). Во всех группах в середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. Продолжительность занятий - согласно требований СанПиН 2.4.1.3049 - 13.

Организация питания в МАДОУ №20 в 2023-2024 учебном году

На основании постановления Исполнительного комитета муниципального района стоимость дневного рациона с января 2021 г составила для детей до 3-х лет – 120 руб. 97 коп, а для детей от 3 до 7 лет – 152 руб. 36 коп. Продукты поступают централизованно, по заявке, в фабричных упаковках или в таре детского сада. Имеются сертификаты на продукты и другие сопроводительные документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Проверяется срок годности продуктов. Организация питания в детском саду включает в себя завтрак, обед, полдник, которые в процентном соотношении равняются 25%-35%-15% . Соблюдается 4-х разовое питание, на второй завтрак выдаются кисломолочные продукты (кефир) или соки.

Первые и вторые блюда в течение 5 дней не повторяются согласно 10-дневному меню, составленному по сборнику методических рекомендаций для ДОУ Чистопольского муниципального района. Запрещенные блюда не готовятся.

Нормы детского питания в саду включают в себя весь набор продуктов - крупы, злаки, овощи, фрукты, творог, молоко, мясо, рыба, специально рассчитывается калорийность продуктов на определенную возрастную категорию ребенка (до 3 лет и с 3 до 8 лет). Контрольные проверки СЭС, проводимые в течение года никаких нарушений по технологии приготовления пищи, санитарно-гигиенических условий на пищеблоке, в кладовой, в группах не выявили. Химический анализ блюд, взятых на пробу в лабораторию, соответствует норме. Физиологические потребности в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп выполнены в полном объеме. Вся соответствующая документация ведется старшей медсестрой постоянно и своевременно.

Во всех группах меню вывешено с указанием выхода блюд и калорийностью дневного рациона. Подготовка к приему пищи проводится поэтапно, в дошкольных группах организовано дежурство детей, помощник воспитателя с дежурными сервирует столы. Воспитатели всех групп активно руководят процессом питания от гигиенических процедур

до окончания приема пищи: следят за поведением детей, правильностью пользования приборами, в ясельных группах докармливают малышей. Постоянно действует контроль со стороны заведующего и старшей медсестры на протяжении всей цепочки от кладовой до обеденного стола в группах.

Организация закаливания и физического развития в МАДОУ №20

Физическое развитие в детском саду проводится в следующих формах двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультминутки, спортивные упражнения и праздники, подвижные игры. Для реализации двигательной активности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом детей.

Количество физкультурных занятий, время проведения и их продолжительность по сетке занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Физкультурные занятия во всех группах проводятся в физкультурном зале и на воздухе.

Перед началом занятий в группе и музыкальном зале проводится влажная уборка, проветривание, кварцевание. Одежда детей соответствует температуре зала, спортивному стилю. Пособия и оборудование используются во всех группах в рамках комплекса занятия. Переболевших и детей с недомоганиями, хроническими заболеваниями, переводят на индивидуальный двигательный режим (с уменьшенной нагрузкой).

Закаливание детей в детском саду включает систему мероприятий:

элементы закаливания в повседневной жизни – умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе; специальные мероприятия – водные, воздушные и солнечные.

В отчетный период элементы закаливания в повседневной жизни используются во всех дошкольных группах в полном объеме. Специальные закаливающие мероприятия заключаются в воздушных ваннах (оголенные ручки и ножки в течение всего дня), водных процедурах (умывание прохладной водой лица и шеи до груди), массаже биологически активных точек на подошвах стоп (хождение по массажной дорожке).

В группах старше 3 лет в качестве специального закаливающего мероприятия используется йодно-солевая дорожка, которая выкладывается на выходе из спальной комнаты после дневного сна.

В группах до 3 лет основным закаливающим мероприятием является сухое обтирание индивидуальными рукавичками. Хождение по массажной дорожке

Противоэпидемическая работа

проводится по следующим направлениям:

- 1. Профилактика инфекционных заболеваний:*
- 2. Профилактика кишечных инфекций:*
- 3. Профилактика педикулеза:*
- 4. Профилактика гельминтозов:*
- 5. Профилактика ВИЧ-инфекции:*
- 6. Профилактика гриппа*

Острых кишечных инфекций, гриппа, педикулеза и чесотки в отчетном году не было ни одного случая. Контрольные плановые проверки СЭС, проводимые в течение года не выявили никаких нарушений в санитарном и противоэпидемическом режимах в МАДОУ, контрольные смывы на БГКП и я/г – отрицательные. Во всех помещениях детского сада генеральная уборка проводилась согласно всем требованиям СанПиН с применением раствора Ника-хлор и других разрешенных к применению в ДОУ моющих и дезинфицирующих средств по инструкции. Всеми моющими средствами ДОУ обеспечено в полном объеме.

Одним из важных направлений противоэпидемической работы в детском саду является иммунопрофилактика. Вакцинация детей проводится по плану, утвержденному детской поликлиникой, согласно национального календаря. Охват 99%..

Анализ работы с родителями и персоналом

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний, а также для пропаганды здорового образа жизни в детском саду постоянно проводится санитарно-просветительная работа:

- создание бюллетеней на актуальные медицинские темы,
- проведение лекций и бесед с персоналом согласно годового плана,
- помощь воспитателям в оформлении групповых «страничек здоровья» и папок-ширм,
- участие в педагогических советах, родительских собраниях
- личные консультации родителям в течение дня.

Вывод:

1. Все виды медицинской деятельности, направленные на выполнение задач, поставленных в начале года и обеспечивающие оздоровление воспитанников выполнены в полном объеме
2. Наблюдается положительная динамика показателей по группам здоровья, по уровню физического развития.

4. Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ДОУ (развивающая среда) и др.

В целях реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей дошкольников предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает право каждого ребенка на любимое занятие. Группы пополнились современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, игровые материалы доступны детям, каждый может заняться любимым делом.

Все группы укомплектованы мебелью на 100%.

Ежегодно заключаются договора на техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения, на эксплуатационно - техническое обслуживание средств сигнализации (мониторинг), систем пожарного водопровода, пожарных кранов, пожарных лестниц.

В течение всего учебного года помощники воспитателя получали моющие средства в необходимом количестве, туалетную бумагу, хозяйственное и туалетное мыло.

По мере необходимости производилась замена ламп в светильниках, установлены энергосберегающие лампы. Медикаменты и аскорбиновая кислота закупаются на календарный год .

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 к содержанию зданий и помещений необходим:

- ремонт фасада здания
- ремонт групповых комнат, коридоров
- замена панелей электроплит
- частичный ремонт электрооборудования
-

Приобретения в 2023-2024уч.г.:

1. из бюджетных и внебюджетных средств:

№	Название	Сумма в рублях
1	Моющие средства	257639,51

2	Канцтовары	30000,00
3	Посуда	65000,00
4	Медикаменты	27 813,00
5	Стройматериалы	9271,00
6	Краска	60821,00
7	Сантехника	12620,00
8	Хозтовары	137260,00
9	Ткани	315540,00
10	Насос дренажный	8830,00
11	ББП -50 аккумулятор	8500,00
12	Выставочный стенд-фон	13650,00
13	Огнетушители	2550,00
14	Медицинское оборудование	7200,00
15	Бортики для кровати	33600,00
16	Противопожарная емкость	12000,00

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году можно сделать следующие выводы.

Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но необходимо находить современные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Распределение нагрузки между участниками в данном учебном году проводилось равномерно. Все педагоги активно участвовали в мероприятиях. Поввысилась заинтересованность, инициативность членов педагогического коллектива. Поввысилась мотивация педагогов к самообразованию. Педагоги готовы к экспериментальной работе, активно участвовали в обучающих семинарах. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является удовлетворенность работой ДОУ; степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам; характером взаимодействия с педагогами и руководителями; родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов. Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии. Создана материально - техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Поставленные задачи на 2023-2024 учебный год решены успешно, работа коллектива оценивается «удовлетворительно» (протокол №6 от 31.05.2024) ребенка, его способностей, самостоятельности, инициативности и творчества.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие **проблемы**:

-необходимость повышения эффективности работы педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Речевое развитие»

-недостаточное вовлечение родителей (законных представителей) в организацию совместных мероприятий;

-обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;

- необходимость совершенствования системы работы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.и ФОП ДО

В целях повышения уровня усвоения образовательной программы воспитанниками необходимо эффективно внедрять инновационные технологии в образовательный процесс. Применение инновационных технологий направлять на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей, позволяющих развивать самостоятельность. В новом учебном году необходимо организовать практические формы работы по самообразованию и совершенствованию технологий педагогического процесса (конкурс методических разработок непосредственно - образовательной деятельности, открытый просмотр образовательной деятельности по темам самообразования педагогов), заседания педагогических советов посвятить обучению анализа занятия в рамках реализации ФГОС ДО, формам интеллектуального развития дошкольников. Усилить контроль за организацией образовательной деятельности и совместной деятельности с родителями воспитанников.

Таким образом, работа ДООУ осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы: - 80% педагогического состава имеют квалификационные категории; -сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию; -повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно; -активность педагогического коллектива стабильно высокая; -методическая служба в ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов; -в ДООУ выстроена система работы по реализации ФГОС ДО; -в ДООУ оптимальные результаты качества подготовки

Исходя из этого, коллектив ДООУ определяет для себя тему, над которой будет работать в 2024-2025 учебном году:

Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства

Цель работы: совершенствование форм организации воспитательно-образовательной деятельности для эффективной реализации основной образовательной программы(ООП) в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП)

Задачи работы:

- 1.Развивать творческий потенциал дошкольника через организацию различных видов детской деятельности
- 2.Обеспечить педагогическую поддержку семьи, повышение компетентности родителей по вопросам обучения, воспитания и развития.
- 3.Совершенствовать единое культурно - образовательное пространство с учетом региональной специфики, способствующего этнокультурному , духовному и патриотическому воспитанию участников образовательных отношений.

Раздел 3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ, ПОВЫШЕНИЕ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИЯ.

РАБОТА ПЕД. КОЛЛЕКТИВА НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ.

№	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Организация работы по повышению педагогического мастерства</u></p> <p><u>1.Открытый просмотр мероприятий внутри детского сада:</u> - неделя педагогического мастерства</p> <p>-открытые просмотры организованной образовательной деятельности</p> <p><u>2.Участие в муниципальных и республиканских конкурсах:</u> <u>Для детей:</u> -олимпиада по рисунку «Маленькие шедевры» -зональный конкурс видеороликов для воспитанников и педагогов «Вернисаж» -«Семейный Олимп» -Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Ш. Галиева «Шэвэли шуклыгы» -конкурс.посвященный детскому литературному творчеству; -детский кинофестиваль анимационных фильмов «Милли мульт Fest» -«Спортландия» - конкурс театрализованных инсценировок «Волшебный мир театра» -конкурсно-игровой чемпионат «Юные мастера» -конкурс-фестиваль «Дорожная Мозаика» - муниципальный конкурс «Юный экскурсовод» - конкурс строевой песни -«Мир детства» <u>Для педагогов:</u> -Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском языке» на базе МБДОУ № 27 (в рамках работы площадки по УМК) -Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства “Воспитатель года -2025” -Республиканский конкурс «Лучший билингвальный</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь март</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель Педагоги</p>

	<p>детский сад 2025» (грант), первый этап</p> <p>- -Профессиональный конкурс молодых педагогов (до 5 лет работы) «Открытие» на базе МБДОУ № 14</p> <p>-Всероссийские и республиканские конкурсы</p>		
2.	<p><u>Мероприятия, направленные на организацию целостного педагогического процесса в ДОУ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педсоветы; 2. Семинары; 3. Подготовка конспектов, докладов к мероприятиям; 4. Консультации для педагогов, родителей; 5. Конкурсы; 6. Выставки; 7. Тематические вечера; 8. Конкурсы внутри детского сада по плану творческой группы 9. Посещение занятий молодых педагогов 10. Осуществление контроля <p>Изучение, обобщение педагогического опыта:</p> <p>1. Творческие отчеты по результатам профессиональной деятельности педагогов :Варламовой О.Г., Каргиной Н.А., Ветошкиной О.А., Камаловой Г.Г., Чугуновой Т.С., Пономаревой Е.П., Поздеевой Ю.А.)</p> <p>Повышение социальной активности и деловой квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация курсов повышения квалификации. 2. Проведение тестирования в рамках педагогической аттестации 3. Аттестация педагогов, претендентов на квалификационную категорию (педагог-методист – Поздеева Ю.А., высшая – Варламова О.Г., Каргина Н.А., первая – Ветошкина О.А., Гардиева А.В., Камалова Г.Г., Чугунова Т.С., Пономарева Е.П. – вновь) 4. Организация подписки на периодическую литературу и приобретение новинок методической педагогической литературы. 5. Самообразование сотрудников в рамках курсовой подготовки на дистанционных краткосрочных, специализированных и других курсах повышения квалификации. 6. Создание методических проектов педагогов по различным направлениям деятельности. <p>Повышение профессиональной компетентности</p> <p>- Обучение на курсах повышения квалификации на бюджетной основе (Багманова Е.В., Валиева Л.Р.,</p>		

<p>Варламова О.Г., Горбунова Е.В., Давыдова А.Г., Камалова Г.Г., Каргина Н.А., Катанова О.Ю., Купцова Е.А., Прибыловская Э.М., Чикрина О.В., Шакирова О.В., Шайхутдинова А.р.)</p> <p>- Профильная переподготовка и участие в авторских курсах и семинарах (по запросу)</p> <p>- Участие в работе ресурсных центров</p> <p>- Участие в муниципальных и республиканских семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</p>		
--	--	--

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ
«ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

1	Индивидуальные консультации по организации и планированию воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП	постоянно	Ст.воспитатель
2	Закрепление молодых педагогов за наставниками	сентябрь	Ст.воспитатель
3	Наблюдение и анализ за педагогическим процессом в группах.	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель
4	Организация посещений МРЦ в детских садах города с последующим анализом.	в течение года	Ст. воспитатель
5	Организация выступлений на педагогических советах и педагогических совещаниях	по годовому плану	Ст.воспитатель
6	Помощь в оформлении документации, проведении диагностики, организации развивающей среды	постоянно	Ст.воспитатель
7	Организация посещения занятий педагогов-наставников.	ноябрь март	Наставники, ст. воспитатель

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p align="center">Организационная деятельность</p> <p>1. Разработка документации по работе службы сопровождения на учебный год.</p> <p>2. Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала.</p> <p>3. Планирование работы на год.</p> <p>4. Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	Педагог-психолог

2	<p align="center">Диагностическая работа</p> <p><u>Работа с детьми:</u> - Диагностика адаптации детей к условиям ДОУ (для вновь поступивших детей) - Диагностика готовности к школьному обучению; - Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличия страхов); - Диагностика познавательного развития – «Экспресс-диагностика в детском саду»</p> <p><u>Работа с родителями:</u> - проведение анкетирования по актуальным вопросам организации воспитательно – образовательного процесса (с использованием гугл – форм):</p> <p><u>Работа с педагогами:</u> - диагностика сформированности профессиональных компетентностей уровня профессионального и эмоционального выгорания - участие в организации и проведении педагогического совета на тему «Психолого- педагогическое сопровождение в ДОУ: новые подходы»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p>	Педагог-психолог
	<p align="center">Коррекционно-развивающая работа</p> <p><u>Работа с детьми:</u> - групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной коммуникативной, волевой, личностной и интеллектуальной сфер - индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого – педагогическом сопровождении с использованием комплекса развивающих игр по направлениям развития ребенка; - групповые развивающие занятия с детьми раннего возраста адаптационного и развивающего характера по программе Е.Е. Хомяковой «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста»</p> <p><u>Работа с родителями:</u> <u>Работа с педагогами:</u> - реализация проекта: «Учимся вместе»</p>		
	<p align="center">Консультирование</p> <p>Консультирование родителей, педагогов по результатам диагностики; Консультации для родителей по возникающим проблемам</p>		

	<p align="center">Просвещение и профилактика</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение просветительских мероприятий для педагогов и родителей воспитанников; - подготовка и размещение наглядной информации для родителей и педагогов по актуальным проблемам психолога – педагогического сопровождения воспитанников; 		
	<p align="center">Методическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор программно – методического и дидактического материала, пособий, ТСО; - подготовка рабочей документации; - создание банка игр, диагностических методик, аудио и видео материалов, ЭОР; - освоение ИКТ технологий; - публикация методических материалов в СМИ 		
	<p align="center">Профессиональная активность, обобщение опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> - IX Зональная педагогическая конференция, приуроченная к Всемирному дню Здоровья (7 апреля) «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Современные приоритеты воспитания - Педагогический портфель - создание методических разработок: «Развиваем самостоятельность в игре»; «Внедрение в практику работы с детьми дошкольного возраста эффективных методик и технологий познавательного и речевого развития 		

РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

<u>Сроки</u>	<u>Повестка дня</u>	<u>Форма рассмотрения вопроса</u>	<u>Методы сбора информации</u>	<u>Ответственные</u>
<u>Август</u>	<p>Установочный. «Организация образовательного процесса в 2024-2025 учебном году»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные направления развития системы образования на 2024-2025 учебный год (результаты августовского совещания); - Рассмотрение и утверждение ООП ДОУ Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2024- 2025 учебный год. - Совершенствование современной ЦОС в ДОУ - Анализ организации летнего оздоровительного отдыха; - Рассмотрение и утверждение 	<p align="center">Обсуждение</p> <p align="center">Обсуждение и утверждение</p> <p align="center">Обсуждение</p>	<p>Рекомендации августовской конференции, изучение методической литературы, анализ работы в летний оздоровительный период, рассмотрение и утверждение годового плана</p>	<p align="center">Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>

	<p>годового плана, рабочих программ, формы календарного планирования на 2024-2025 учебный год;</p> <p>- Утверждение расписания занятий, перспективных планов основного образования; планов организации дополнительного образования</p>	<p>Обсуждение и утверждение</p> <p>Рассмотрение и утверждение</p> <p>Рассмотрение и утверждение</p>		
Ноябрь	<p>Тематический</p> <p>«Обеспечение педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей»</p> <p><i>Цель: формирование профессиональной компетенции педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников</i></p> <p>1. Выступление «Ознакомление с методическим комплектом «Азбука осознанного родительства»</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОО»</p> <p>3. Выступление «Методические помощники: поиск интересной информации для родителей»</p> <p>4. Сообщение из опыта работы «Сопровождение семьи через социальные сети образовательной организации: госадреса, сайт, сферум»</p> <p>5. Выступление «Креативные и нестандартные форматы вовлечения родителей в образовательный процесс»</p> <p>6. Практикум «Мобильное просвещение и информирование родителей: разработка, создание и презентация мобильного модуля, активизирующего взаимодействие с родителями»</p>	<p>Выступление</p> <p>Итоги контроля</p> <p>Выступление</p> <p>о п ы т а р а б о т ы</p> <p>Практикум</p>	<p>Изучение методической литературы по проблеме, собеседование с педагогами</p>	<p>заведующий старший воспитатель, педагоги ДОО</p>

	воспитанников» (оформление наглядной информации для родителей – современные подходы)			
Март	<p>Тематический <i>«Развитие творческого потенциала дошкольника в различных видах детской деятельности»</i></p> <p>1. Выступление « Развитие творческих возможностей ребенка в различных видах детской деятельности</p> <p>2. Сообщения из опыта работы: -«Игра – школа творчества» -«Формирование творческих способностей дошкольника средствами изобразительной деятельности» -«Развитие творческого потенциала средствами музыкальной деятельности» - Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО как условие для развития творческих возможностей детей» Итоги контроля «Организация работы педагогов по развитию творческих возможностей детей дошкольного возраста»</p>	<p>Выступление</p> <p>о п ы т а</p> <p>р а б о т ы</p> <p>Выступление по итогам контроля</p>	<p>Изучение методической литературы по проблеме, собеседование с педагогами</p>	<p>заведующий старший воспитатель, педагоги ДОО</p>
Май	<p>Итоговый <i>«Мониторинг реализации годовых задач за 2024-2025 учебный год»</i></p> <p>1.Выполнение годовых задач плана воспитательно–образовательной работы за 2024-2025уч.г.</p> <p>2.«Наши успехи и достижения» - анализ профессиональной и социальной активности педагогов МБДОУ в 2024 – 2025 учебном году.</p>	<p>Доклад</p> <p>Анализ работы коллектива</p> <p>Выступление</p>	<p>Анализ работы коллектива, презентационный материал</p>	<p>Заведующая, старший воспитатель, воспитатели,</p>

	3. Анализ работы по организации дополнительного образования дошкольников. 4. Утверждение плана работы на летний период 5. Принятие решения педсовета.	педагогов Рассмотрение и утверждение		
--	---	---	--	--

**План проведения аттестации педагогических кадров
в 2024-2025 учебном году**

№	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Регистрация поданных заявлений в журнале учета поданных документов.	ежеквартально	Старший воспитатель
2.	Корректировка кадров по аттестации в ДОУ	август	Старший воспитатель
3.	Формирование списка педагогов для прохождения аттестационного компьютерного тестирования.	сентябрь	Старший воспитатель
4.	Формирование предварительного списка педагогических работников, которые подлежат обязательной аттестации	сентябрь	Старший воспитатель
5.	Формирование аттестационной комиссии организации	Сентябрь	Заведующий
6.	Информационное сопровождение аттестуемых: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на аттестацию, формам и процедурам проведения аттестации. • Организация и работа личных кабинетов педагогов • Информационное консультирование педагогов по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических и руководящих работников образования. • Оформление стенда «Аттестация педагогических работников». 	ежемесячно	Старший воспитатель
7.	Неделя аттестуемого: сверка личных документов (личные дела, курсовая переподготовка, справка об участии в тестировании, документ об образовании, аттестационные документы и т.д.)	ежеквартально	Старший воспитатель
8.	Подготовка аттестационных материалов (заявления, карты результативности и т. д.)	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
9.	Представление документов аттестующихся педагогов через личные кабинеты в электронной системе	октябрь – ноябрь	Старший воспитатель
10.	Подготовка аттестующихся педагогов к тестированию	Ноябрь	Старший воспитатель
13.	Подведение итогов аттестации на	май	Заведующий

	педсоветах, совещаниях руководителей ОУ и т.д.		
14.	Корректировка перспективного плана аттестации кадров. Сбор заявлений работников образования, заявившихся на квалификационные категории в 2024 году.	апрель – июнь	Старший воспитатель

**Раздел 4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно – образовательного процесса
План работы по реализации ООП ДО в соответствии с ФООП ДО**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФООП для Обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель, педагоги
2	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
3	Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике Периодических изданий для дошкольных работников	В течение года	Старший воспитатель

Воспитание у ребенка привычки к ЗОЖ, профилактика ДТП.

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Оформление творческой выставки по БДД	Октябрь	Творческая группа
2	Создание методических разработок по формированию основ дорожной безопасности в рамках подготовки к конкурсу «Зеленый огонек»	Октябрь	Старший воспитатель, Воспитатели групп
3	Зональный Семинар – практикум «Интеграция образовательных областей в работе с дошкольниками по формированию осознанного безопасного поведения на дороге» (в рамках работы площадки «Дорожная мозаика»)	Октябрь	Старший воспитатель
4	Выпуск газеты «Колесо безопасности»	Ежеквартально	Творческая группа
5	Организация и проведение акций -«Внимание! Дети!» -«Пристегни самое дорогое» -«День памяти жертв ДТП»	сентябрь октябрь	Творческая группа по ПДД

	-«Осторожно, скользкая дорога!»	ноябрь декабрь	
6	Привлечение инспектора Госавтоинспекции к проведению занятий, акций, целевых прогулок по правилам безопасного поведения на дороге	в течение года	Старший воспитатель
7	Привлечение инспектора Госавтоинспекции к консультированию педагогов и родителей по вопросам обучения детей ПДД	в течение года	Старший воспитатель
8	Организация и проведение - игровой программы «Форт Боярд» фестиваля-конкурса ЮИД «Дорожная Мозаика»	сентябрь Февраль	Творческая группа
Работа с детьми			
1	Целевые прогулки по ознакомлению с правилами дорожного движения: -младшая и средняя группа -старшая и подготовительная	1 раз в полугодие 1 раз в квартал	Воспитатели
2	Тематические вечера, развлечения с участием родителей и инспектора Госавтоинспекции	1 раз в полугодие	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Индивидуальные и групповые консультирования	в течение года	Старший воспитатель
2	Оформление наглядной информации «Дорога и дети», «Правила дорожные- всем знать положено»	в течение года	Воспитатели
3	Привлечение родителей к участию в акциях, праздниках	в течение года	Воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
-------	-------------------------	-----------------	---------------------------

1.	Сотрудничество с детской поликлиникой в рамках договора для создания согласованности в работе по оздоровлению.	в течение года	Ст. медсестра
2.	Оформление информационных стендов для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей в осеннее – зимний период, весенне-летний период	в течение года	Ст. медсестра
3.	Совершенствование качества медицинского обслуживания: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил личной гигиены работниками ДОУ • Выполнение графика прививок • Осмотр детей врачами 	в течении года	Ст. медсестра
4.	Организация рационального питания: <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством питания детей в ДОУ» 	сентябрь ноябрь, май	Заведующий
5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • Наличие спортивной одежды у детей при проведении физкультурных занятий • Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря • Уровень искусственного освещения помещений 	в течение года	Заведующий
6.	Создание комфортной пространственной среды: <ul style="list-style-type: none"> • Температура воздуха в группах • Подбор и расстановка мебели • Эстетичное оформление групп Анализ, подбор и маркировка мебели в группах.	сентябрь	Ст. воспитатель Ст. медсестра
7.	Санитарное содержание помещений: <ul style="list-style-type: none"> • Режим проветривания • Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества 	в течение года	Ст. медсестра
8.	Игровые участки: <ul style="list-style-type: none"> • Состояние малых архитектурных форм • Наличие песка для игр • Обработка песка водой в летний период 	в течение года	Ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие травмоопасных объектов 		
9.	Разработка методических рекомендаций для родителей ЧБД.	в течение года	Ст. медсестра
10.	Выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> Анализ заболеваемости детей Анализ посещаемости детей Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми 	ежеквартально	Ст. медсестра
11	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	Ст. медсестра
12	Использование учебной нагрузки: <ul style="list-style-type: none"> Длительность занятий и перерывы между ними Соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю Оценка сетки занятий, наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели Наличие развлечений праздников в плане работы педагогов Организация и длительность проведения прогулок с детьми 	в течение года	Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре
13.	Консультирование педагогов и родителей: «Адаптация ребенка раннего возраста к условиям ДОО» «Профилактические мероприятия вирусных, инфекционных заболеваний» «Профилактика полимиелита» «Соблюдение режима дома» «О пользе прогулок на свежем воздухе» «Оздоровление дошкольников в летний период»	Сентябрь октябрь январь декабрь март июнь	Ст. медсестра
14.	<ul style="list-style-type: none"> Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Утверждение 10-дневного меню 	май	Ст. медсестра

15	Привлечение родителей к участию в конкурсах “Семейный Олимп”, “Спортландия”	В течение года	Инструктор по физической культуре
----	---	----------------	-----------------------------------

План работы по реализации «Закона о государственных языках РТ и других языках в РТ» на 2024-2025 учебный год

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Оформление документации по планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	Август	Заведующий, старший воспитатель
2	Оформление информационных материалов в ДОУ над двух государственных языках	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3	Подписка на периодическую литературу на татарском языке «Мэгариф», «Ватаным Татарстан», «Чистай хэбэрлэре»	По полугодиям	Педагоги
4	Обновление материалов на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель

Работасвоспитанниками			
1	«Краймойродной– Татарстан»	Август	Старший воспитатель, педагоги
2	Виртуальная экскурсия в МБОУ «Гимназия №3» для воспитанников подготовительной к школе группы (посещение учебного класса, кабинета татарского языка, школьной библиотеки и т.д.)	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
4	Целевые прогулки по микрорайону Часовой завод, Парк «Молодежный», стадион «Олимп», Школа искусств	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
5	Тематический день «Джалиля любимим помним...»: - Тематические занятия, посвященные памяти поэта; - Выставка книг М. Джалиля; - экскурсия в детскую библиотеку	Февраль	Воспитатели группы №7
6	Акция «День родного языка»	Февраль	Педагоги
7	Неделя родного языка	Февраль	Старший воспитатель, педагоги
8	Тематическая неделя «Народная культура и традиции» (игры-занятия по ознакомлению с культурой и историей народов Поволжья; чтение произведений татарских писателей и поэтов на русском и татарском языках, драматизация сказок и т.д.)	Март	Старший воспитатель, педагоги
9	Муниципальный конкурс для детей татарской национальности «Татаркызчыгы, татармалае» в рамках Деятельности Конгресса Татар	Март	Старший воспитатель, педагоги
10	Конкурс чтецов, посвященный творчеству татарского поэта Г. Тукая	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
11	Муниципальный фестиваль для детей дошкольного возраста на татарском языке «Туган тел» (в рамках деятельности Конгресса Татар)	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
12.	Подготовка номеров на родном языке на утренниках: «Праздник Осени», «Новый год», «День матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы»	В течение года	Музыкальные руководители
13	Проведение народных праздников: Масленица, Науруз, Сабантуй	Март, июнь	Музыкальные руководители, инструктор по физ. культуре

14	Разучивание русских, татарских и чувашских народных подвижных игр	В течение года	Педагоги
15	Чтение народных сказок. Слушание народных сказок на аудио-носителях.	В течение года	Воспитатели всех групп
16	Организация просмотра мультфильмов на татарском языке объединения «Татармультфильм» и мультфильмов объединения «Союзмультфильм» (переведенные на татарский язык) в вечернее время (по графику посещения)	В течение года	Педагоги
17	Индивидуальная работа с детьми по совершенствованию связной речи на татарском языке	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Консультации для родителей: -«Народы как одна семья, хотя языки их разные», -«Национальные игры в воспитании детей», -«Воспитание маленького гражданина», -«Как воспитывать толерантного человека»	Ноябрь	Воспитатели
		Декабрь	
		Февраль	
		Май	
2	Проведение национальных праздников (Науруз, Масленица, Сабантуй) с приглашением родителей	В течение года	Музыкальные руководители
3	Разработка информационных памяток для родителей с рекомендациями по закреплению изученных слов дома	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
4	Групповые родительские собрания для родителей с информацией о реализации учебно-методических комплектов в обучении детей государственными языками Республики Татарстан	Сентябрь, декабрь, май	Педагоги
5	Выставка рисунков детей и родителей «Веселый Сабантуй»	Июнь	Воспитатели групп
Работа с педагогами			
1	Практические занятия для педагогов ДОО по обучению детей татарскому языку	Еженедельно	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2	Консультация для воспитателей: «Требования к краеведческому уголку (сначала оцифрованы воспитателями) «Формы закрепления пройденного материала по УМК»; -«Современные подходы в реализации регионального компонента в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками»	Сентябрь Февраль Апрель	
3	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском языке» на базе МБДОУ №27 (в рамках работы площадки по УМК)	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги

4	Зональный конкурс чтецов посвященный дню рождения татарского детского писателя Ш.Галиева «Шэвели шуклыгы»(в рамках работы базового ДОУ №3 с татарским языком воспитания и обучения)	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
5	Детский кинофестиваль анимационных и короткометражных фильмов для детей на татарском языке «МиллимультиFest» ДОУ 28	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
6	Конкурс театрализованных инсценировок на татарском языке «Тылсымлы театр доньясы” / Волшебный мир театра»(в рамках работы МРЦ «Чишме») на базе МБДОУ №1	Январь	Старший воспитатель, педагоги
7	Муниципальный конкурс среди старших дошкольников «Яшьэкскурсовод»-«Юный экскурсовод»	Март	Педагоги
8	Периодическое изучение нового материала по УМК на Сайте Министерства образования и науки РТ (мон. татар. ру)	В течение года	Педагоги
9	Подписана периодическую литературу на русском и татарском языках: «Мәгариф», «Республика Татарстан», «Чистопольские известия»	По полугодиям	Педагоги
10	Участие в муниципальных семинарах-практикумах, организованных в рамках реализации УМК по обучению Государственным языкам Республики Татарстан	В течение года	Педагоги

Работа по охране прав детства

№	Содержание работы	сроки
1.	Педагогический всеобуч «Ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества»	сентябрь
2.	Организация обследования социально-бытовых условий воспитанников	сентябрь, январь
3.	Акция «Всемирный день ребенка»	ноябрь
4.	Деловая игра «Детско-родительские отношения в современных семьях»	ноябрь
5	Организация работы с семьями СОП	в течение года
6	Индивидуальные консультации для родителей по запросу	в течение года
7.	Оформление информационного стенда «Права и обязанности маленького человека»	февраль

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Организация обучения

Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагоги
Формировать учебные группы	август, декабрь	педагоги
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	Старший воспитатель
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам. Работав системе «Навигатор дополнительного образования»	апрель – август	Педагог дополнительного образования

Работа с одаренными детьми

№	Содержание	Сроки
1	Формирование банка данных об одаренных детях	Август
2	«Маленькие шедевры» олимпиада по рисунку среди детей 6–7 лет (в рамках работы МРЦ «В таланты с малых лет»)	Сентябрь
3	Подготовка и участие одаренных детей в ежегодных конкурсах различного уровня: «Мир детства», «Созвездие-Йолдызлык», «Спортландия», «Умники и умницы» «Әкиятләрилендә»,	В течение года

Организация работы в рамках Движения Первых

№	Содержание	Сроки
1	Изучение Устава, задач и направлений деятельности «Движения Первых». Знакомство с символикой, атрибутикой и официальным брендбуком Движения	Сентябрь
2	Взаимодействие с кураторами отделения Чистопольского муниципального района	В течение года
3	Организация сетевого взаимодействия с активом «Движения Первых» в МБОУ «Гимназия №3»	В течение года

4	<p>Организация мероприятий по направлениям деятельности «Движения Первых»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование и знание «Учись и познавай!» 2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!» 3. Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» 4. Туризм и путешествия «Открывай страну!» 5. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!» 6. Здоровый образ жизни «Будь здоров!» 7. Спорт «Достигай и побеждай!» 8. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!» 9. Волонтерство и добровольчество «Благотвори!» 10. Экология и охрана природы «Береги Планету!» 11. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!» 12. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» 13. Развитие родного языка и культуры. 	В течение года
---	--	----------------

Праздники и развлечения

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	День знаний	сентябрь	муз.руководитель
2.	Праздник осени	октябрь	муз.руководитель
3.	«День Матери»	ноябрь	муз. Руководитель, педагоги
4.	Праздник новогодней елки	декабрь	муз.руководитель
5.	День защитника Отечества	февраль	муз.руководитель инструктор по физ.культуре
6.	«Масленица»	март	муз.руководитель
7.	Женский день – 8-ое Марта	март	муз.руководитель
8.	Навруз	март	восп. тат.яз.
9.	1 апреля День смеха		муз.руководитель воспитатели
10.	Великий день Победы	май	муз.руководитель
11.	Выпускной бал	май	муз.руководитель
12.	Здравствуй, лето!	июнь	муз.руководитель
13.	«Сабантуй».	июнь	муз.руководитель
14.	День России	июнь	муз.руководитель
15.	День Здоровья	1 раз в квартал (ноябрь, февраль, май)	инструктор по физ. культуре, воспитатели

Обеспечение высокого уровня образования, воспитания дошкольников через продуктивные виды деятельности

Тематические выставки «Глазами детей»			
1.	Выставка детского творчества "Осенние шляпки"	сентябрь	Воспитатели
2.	Выставка детского творчества «Улицы нашего города»	октябрь	Воспитатели
3.	Выставка детского творчества «О чём мечтают мамы...» (посвящённая Дню Матери) Выставка детского творчества «Мы едины – в этом наша сила!» (посвящённая Дню народного единства) - старшие группы)	ноябрь	Воспитатели
4.	Выставка детского творчества «Территория волшебства»; «Экспедиция по новогодним традициям»	декабрь	Воспитатели
5.	Выставка рисунков «Дни мирные – дела боевые!»; «Дорогие лица наших защитников» (посвящённая Дню защитника Отечества)	февраль	Воспитатели
6.	Выставка детского творчества «Только днём 8 Марта открывается весна»; «Солнечные лучики для мамочки моей» (посвящённая международному женскому дню 8 Марта)	март	воспитатели
7.	Выставка поделок «Космические путешествия»; «Мечтая о звёздах» (посвящённая Дню космонавтики)	апрель	воспитатели
8.	Выставка открыток «Память о войне нам книга оставляет»; «Не знать и не помнить - нельзя»	май	воспитатели
Экскурсии с детьми			
1.	Экскурсия в школу	май	воспитатели
2.	Экскурсия в музей уездного города	октябрь	воспитатели
3.	Экскурсия в детскую библиотеку	февраль	воспитатели
4.	Экскурсия в парк Победы	май	воспитатели

Циклограмма работы МАДОУ «Детский сад №20» на 2024-2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Видеятельности		
№ п/п	1.Работаскадрами	Ответственные
1.1.	Уточнение, корректировка списков педагогических работников, анализ Трудовых книжек.	заведующий
1.2.	Консультация для обслуживающего персонала «Значение режима организации воспитательно-образовательного процесса в каждой возрастной группе».	заведующий старший воспитатель
1.3.	Выполнение инструкции по охране труда и технике безопасности.	заведующий
1.4.	Месячник безопасности. Учебная эвакуация.	заведующий старший воспитатель
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Развлечение «День знаний»	старший воспитатель, муз.руководитель, воспитатели
2.2.	Консультация для молодых воспитателей «Как правильно оформить документацию»	воспитатели
2.3.	Неделя педагогического мастерства в рамках сетевого взаимодействия ДОО	старший воспитатель
2.4.	День дошкольного работника	старший воспитатель
2.5.	«Маленькие шедевры» олимпиада по рисунку среди детей 6–7 лет (в рамках Работы МРЦ «В таланты малых лет»)	старший воспитатель воспитатели
2.7	Коучинг «Приемы развития самостоятельности, инициативности и активности детей дошкольного возраста, в образовательной деятельности» на базе МБДОУ №6 (в рамках преемственности с образовательными организациями)	педагоги ДОО
2.8	Банк идей «Организация и проведение дидактических игр с учетом психофизиологических особенностей воспитанников: от теории к практике» на Базе МБДОУ № 28	педагоги ДОО
2.9	Коучинг-направленный на расширение коммуникативных возможностей педагогов «Искусство самопрезентации» (на базе МБДОУ № 4)	педагоги ДОО
2.10	Мастер-класс Учимся составлять планы работы в соответствии с ФОПДО (на Базе МБДОУ №28)	Педагоги ДОО
2.11	Республиканский конкурс «Солнечный зайчик»	Педагоги ДОО
2.12	Республиканский конкурс по стопам «Д.И. Менделеева»	
3.Работас родителями		
3.1.	Планирование работы на год	Заведующий Старший воспит.
3.2.	Консультации для родителей «Пожарная безопасность дома и на улице, если дома начался пожар»	старший воспитатель воспитатели
3.3.	Оформление родительских уголков в группах.	старший воспитатель воспитатели
3.4.	Индивидуальная беседа с родителями в отношении поступающих детей, заключение Родительских договоров.	заведующий старший воспитатель
4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДОО: всего /дней за месяц; выполнено /дней; пропущено всего; пропущено по болезни; пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания	старшая медсестра
4.2	Системность и эффективность организации работы с воспитанниками и их родителями по профилактике ДДТГ и обеспечению безопасности жизнедеятельности	Старший воспитат. воспитатели групп
4.3	Оценка уровня адаптации вновь принятых воспитанников	старший воспитатель воспитатели групп
4.4	Соблюдение правил безопасности, норм ОТ на рабочих местах: -на пищеблоке; -в прачечной.	заместитель заведующей по АХР
4.5	Работоспособность огнетушителей и их перезарядка. Отработка плана эвакуации в случае возникновения пожара	заместитель заведующей по АХР

ОКТАБРЬ

Видеятельности		
№	1.Работаскадрами	Ответственные
1.1.	Оформлениеаттестационногоуголка	старший воспитатель,
1.2.	Совещаниепедагогическимикадрамипоознакомлениюснормативными документами по вопросам аттестации текущего учебного года.	старший воспитатель,
1.3.	Подготовкаипроведениепрофсоюзногособрания	заведующий,профогр
1.4.	Инструктажпооказаниюпервоймедицинскойпомощидетямивзрослым	медсестра
2.Организационно-педагогическаяработа		
2.1.	Осенние праздники	муз. руководите ль, воспитатели
2.2.	День Добра и уважения	воспитатели
2.3	Педагогическийжурнал«Говоримнародномязыке:теория,методика,практика» (в рамках работы МРЦ«Чишмэ»)- на базе МБДОУ № 1	воспитатели
2.4	Семинар- практикум для старших-воспитателей «Эффективные механизмы формирования профессиональных компетентностей педагогов в условиях введения ФОПДООбразовательнойобластипознавательноеразвитие»(в РамкахработыМОстаршихвоспитателей)-МБДОУ№4	старшийвоспитатво спитатели
2.5	Мастер классУчимсяписатьконспектызанятийврамкахинтеграцииобразовательных областей»(МБДОУ № 20)	педагогиДОУ
2.6	Семинар-практикум«Интеграцияобразовательныхобластейвработес Дошкольникамипоформированиюосознанногобезопасногоповеденияна дороге» на базе МАДОУ № 20	педагогиДОУ
2.7	Зональныйтворческийконкурсвидеороликовдляпедагоговивоспитанников «Вернисаж»на базе МБДОУ № 4 (в рамках ресурсных центров «В таланты смалых лет» и «Я и мир»)	педагогиДОУ
2.8	Конкурспрофессиональногомастерстварусскоязычныхвоспитателей«Я говорю и работаю на татарском языке» на базе МБДОУ № 27(в рамкахработы площадки поУМК)	педагогиДОУ
2.9	«Семейный Олимп»муниципальныйконкурснабазеМБДОУ№ 2	педагогиДОУ
2.10	Зональныйконкурсчтецовпосвященныйднюрождениятатарскогодетского ПисателяШ.Галиева«Шэвэлишуклыгы»(в рамкахработы базового ДОУ№3с татарским языком воспитания и обучения)	педагогиДОУ
2.11	Муниципальныйэтапмеждународного конкурса«Джалиловскиечтения»	педагогиДОУ
3.Работасродителями		
3.1.	Организацияипроведение родительскихсобраний	заведующий старший воспитатель
3.2.	Памяткадляродителейю защитеправидостоинствребенкавсемье	Старший воспит., воспитатели
3.3.	Акция	воспитатели
4. Руководствоиконтрольвоспитательно-образовательногопроцесса		
4.1.	ПосещаемостьдетьмиДОУ:всегод/днейзамесяц;выполненод/дней;пропущено всего; пропущено по болезни; пропущено по иным причинам; -выполнениенатуральныхнормпитания	старшая медсестра
4.2.	Организация педагогического мониторинга на начало учебного года: уровень эффективностипедагогическихвоздействийиндивидуального развития детей по образовательным областям; уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп; уровень знаний татарского (русского) языковудошкольниковстаршихиподготовительныхгрупп;первичнаядиагностика индивидуального развития познавательных процессов у детей в группах компенсирующей направленности.	Старшийвоспита тель воспитатели групп
4.3.	Уровень готовности аттестационных документов у педагогов аттестующихсяв4 квартале 2024 года. Знаниенормативныхтребованийик аттестации, процедуры проведенияаттестацииивсоответствиисПорядкоматтестациипедагогическихработников,осуществляющихобразовательнуюдеятельность	Старший ввоспит воспитатели групп

4.4	Соблюдение санитарно-гигиенических требований: -кестественному и искусственному освещению;качество ухода за санитарно–техническим оборудованием; качество ухода за мебелью.	Заведующий Зам по АХЧ
-----	---	--------------------------

НОЯБРЬ

Видеятельности		
№	1.Работаскадрами	Ответственные
1.1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	заведующий
1.2.	Контроль за соблюдением противоэпидемиологического режима.Выполнение натуральных норм, разнообразие меню	заведующий медсестра
1.3.	Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников – выполнение инструкции.	заведующий
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Педагогический совет №2 на тему «Обеспечение педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей по вопросам обучения, воспитания и развития»	заведующий старший воспитатель, педагоги
2.2.	Неделя здорового образа жизни	инструктор по физической культуре воспитатели
2.4.	Конкурс для воспитанников, посвященный детскому литературному творчеству по номинациям: сказочный мир К.И.Чуковского; парад героев Агнии Барто; любимый герой произведений С.Я.Маршака (в рамках работы площадки по ФГОС ДО)– МБДОУ №6	старший воспитатель, воспитатели
2.5.	Детский кинофестиваль анимационных и короткометражных фильмов для детей на татарском языке «Милли мультFest» на базе МБДОУ 28	старший воспитатель
2.6	Педагогическая гостиная «Формирование и развитие активности и инициативности детей дошкольного возраста на занятиях физкультурой в условиях реализации ООП» (в рамках работ МРЦ «Здоровый ребенок» на базе МБДОУ № 2	старший воспитатель, педагоги
2.7	Коучинг- направленный на расширение коммуникативных возможностей педагогов «Учимся искусству дискуссии» на базе МБДОУ № 8	старший воспитатель, педагоги
2.8	Мастер-класс «Учимся проводить педагогическую диагностику» (МБДОУ № 1)»	старший воспитатель, педагоги
2.9	Проведение мероприятий, посвященных Дню матери	заведующий старший воспитатель, педагоги
3.Работа с родителями		
3.1.	Акция «Всемирный день ребенка»	воспитатели групп
3.2	Консультация для родителей «Народы как одна семья, хотя языки у них разные»	старший воспитатель
4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДОУ: всего д/дней за месяц; выполнено д/дней, пропущено всего; пропущено по болезни; пропущено по иным причинам; выполнение натуральных норм питания.	Старшая медсестра
4.2.	Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОО	педагоги ДОО
4.3.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований: по уходу за игрушками (текущая дезинфекция); по уходу за физкультурным оборудованием.	старшая медсестра
4.4.	Ведение ГО: наличие документации по ГО; уточненные списки и комплектованность личного состава формирований; наличие средств индивидуальной защиты; инструктаж по антитеррору.	заместитель заведующей по АХП
4.5	Состояние организации питания, анализ качества питания (качество готовых блюд, выполнение норм раскладки блюд, правильность сервировки стола)	старшая медсестра

1.Работаскадрами		
1.1.	Контрользасостояниемукрепленияматериально-техническойбазы ДОУ, сохранность имущества.	заведующий заместительзаведующей по АХР
1.2.	Проведениеинструктажапопротивопожарнойбезопасностивремя Праздничныхмероприятий.	заведующий
1.3	Соблюдениетех.персоналомпротивоэпидемиологическогоорежима в д/с.	заведующий медсестра
1.4.	Профсоюзное собрание	заведующий профорг
1.5	ОрганизацияипроведениеДекады инвалидов	Заведующий,старшийвоспит
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Экскурсиявкраеведческиймузей	воспитатели
2.2.	Новогодниеутренникииразвлечения	старший воспитатель, воспитатели.
2.3.	Муниципальный семинар «Единство образовательного пространства: содержание и особенности реализации ФОП для приобщения дошкольников к искусству«В таланты с малых лет»и«Яи мир»)на базе МБДОУ №7	педагогиДОУ
2.4	Зональныйсеминар–практикум«Стимулированиепознавательно– речевого развития детей дошкольного возраста средствами музыкальноговоспитания»(врамкахработыМОмузыкальныхруководителей) на базе МБДОУ №23	ст.воспитатель, воспитатели
2.5	Соревнованиеинтегрированныхкоманддошкольников (свключениемдетей сОВЗ) «Спортландия»набазеМБДОУ №2	старший воспитатель, инструктор по физо
2.6	МуниципальныйэтапРеспубликанскогоконкурсапрофессионального мастерства «Воспитатель года -2025»на базе МБДОУ №16	старшийвоспитатель воспитатели
3.Работасродителями		
3.1.	Консультациядляродителей«Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»	старший воспитатель
3.2.	Акция	воспитатели групп графику
3.3	Консультациядляродителей «Народныеигры ввоспитаниидетей»	воспитатели
4.Руководствоиконтрольвоспитательно- образовательного процесса		
4.1.	ПосещаемостьдетейДОУ:всегод/днейзамесяц;выполненод/дней; Пропущеновсего;пропущенопоболезни;пропущенопоиным причинам; выполнение натуральных норм питания.	старшая медсестра
4.2.	Осуществление работы педагоговпосообразованию,реализация Индивидуальногообразовательногомаршрута,работанад методической темой	старший воспитатель
4.3.	Личныеделасотрудников,трудоныекнижки:наличие,соответствие спискамисотрудников,содержимоеличныхдел:трудоныедоговора, дополнительные соглашения, оформление, своевременность записей	заведующий
4.4.	Соблюдение санитарно- гигиеническихтребований: контроль температуры воздуха в помещении; режим проведения искусственной и естественной вентиляции, проветривания, кварцевания.	старшая медсестра
4.5.	Соблюдениеправилпожарнойбезопасностиприпроведениимассовых мероприятий. Знание правил пожарной безопасности в случае возникновения пожара	Заместительзаведующей по АХЧ

ЯНВАРЬ

1.Работаскадрами		
1.1.	Выполнениеинструктажапоэлектрическойбезопасностиипожарной безопасности.	заведующий
1.2.	ПодготовкапланаозеленениятерриторииДООУв2024 году	заведующийзаместитель заведующей поАХЧ
2.Организационно-педагогическаяработа		
2.1.	ПроведениеЗимнейОлимпиады	Старший воспитатель, инструктор
2.2.	Мастер-класс:разработкамнемотаблиц(МБДОУ № 6)	Старшийвоспитатель, воспитатели
2.3	Конкурс театрализованных инсценировок на татарском языке «Тылсымлы театр доньясы»/«Волшебный мир театра»	заведующий старшийвоспитатель
2.4	Методический марафон старших воспитателей«Способы и направления поддержкиинициативы и самостоятельности в речевом развитии детей дошкольного возраста» (в рамках работы МО старших воспитателей)	Старшийвоспитатель, воспитатели
2.5	Просветительскиймарафон«Вобъективдетство:знания,инновации-мнемотехника как средство развития связной речи» (в рамкахработыплощадки поФГОС)набазеМБДОУ№ 6	Старшийвоспитатель, воспитатели
2.6	Конкурсно-игровойчемпионат«Юныемастера»(средидетейстаршего дошкольноговозраста поранней профориентации) набазеМБДОУ№8и МБДОУ№ 6	Старшийвоспитатель, воспитатели
3.Работасродителями		
3.1.	Собраниедляродителейвыпускников	старшийвоспитатель воспитатели
3.2	Акция	воспитателигрупп
4.Руководствоиконтрольвоспитательно-образовательногопроцесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДООУ: всего д/дней за месяц; выполнено д/дней; пропущено всего; пропущено по болезни; пропущено по иным причинам; выполнение натуральных норм питания.	старшая медсестра
4.2	Соблюдениеличнойгигиеныдетейиперсонала:контрольза соблюдением требований по использованию ребенком предметов индивидуального пользования (кровать, шкафчик, белье, горшок и т. п.). своевременное прохождение сотрудникамирегулярныхмедицинских осмотров.	старшая медсестра
4.3	Техническийосмотрздания,территории,кровли,ограждений.Состояние подвальных помещений, запасных эвакуационных лестниц.	заместитель заведующей по АХЧ

ФЕВРАЛЬ

1.Работаскадрами		
1.1.	Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка.	заведующий
1.2	Консультация для педагогов «Современные подходы в реализации Регионального компонента в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками»	старший воспитатель
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Проведение Дня родного языка в рамках Международного Дня родного языка	Старший воспитатель во спитатели групп
2.2.	Коучинг- направленный на расширение коммуникативных возможностей педагогов «Как научиться правильно и убедительно говорить с родителями» на базе МБДОУ № 21	Старший воспитатель во спитатели групп
2.3.	Муниципальный семинар-практикум «Обучение дошкольника татарскому языку (в рамках площадки на базе МБДОУ № 28	Старший воспитатель воспитатели,
2.4	Педагогический портфель «Формирование этнокультурных компетенций дошкольников в интеграции с технологией "Сказочные лабиринты игры" В.Воскобовича посредством социально-коммуникативного взаимодействия всех участников образовательных отношений»(в рамках работы площадки РИВ и УМК по обучению двум языкам)	Старший воспитатель воспитател и групп
2.5.	Зональная педагогическая конференция «Использование инновационных коррекционных технологий в развитии речи и формировании социально – коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста ОВЗ»(в рамках работы МОУ учителей логопедов) на базе МБДОУ № 26	Старший воспитатель во спитатели групп
2.7	Конкурс–фестиваль ЮИД «Дорожная мозаика» среди детей 6-7 лет «Отряд ЮИД: как научить детей «дружить» с дорогой»	Старший воспитатель во спитатели групп
2.8	Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Созвездие»	старший воспитатели, муз.руководител
2.9	Муниципальный фестиваль для детей дошкольного возраста на татарском языке «Туган тел» (в рамках деятельности Конгресса Татар)	
2.10	Муниципальный конкурс для детей татарской национальности «Татар кызчыгы , татар малае» в рамках деятельности Конгресса Татар	
3.Работас родителями		
3.1.	Консультация «Опасные ситуации в жизни ребенка»	старший воспитатель, воспитатели
3.2.	Пропаганда ЗОЖ среди родителей средствами наглядной агитации	старший воспитатель, воспитател и групп
3.3	Консультация «Воспитание маленького гражданина»	старший воспитатель, воспитатели групп
4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДОУ: всего/дней; выполнено/дней; пропущено всего; пропущено по болезни; пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания	Старшая медсестра
4.2	Оформление наглядной информации для родителей по профилактике ОРЗ, ОРВИ, грипп	старший воспитатель

4.3	Соблюдение санитарно-гигиенических требований: по организации приема детей, кормления, туалета (мытьё рук), бодрствования детей (игры, занятия), сна, прогулки, требований к хранению моющих средств бытового инвентаря.	старшая медицинская сестра
4.4	Состояние крыши в зимне – весенний период: наличие сосулек, снега; -знание правил техники безопасности персонала при работе Экстремальных условиях.	заместитель заведующей по АХЧ

МАРТ

1. Работа с кадрами		
1.1.	Работа молодых педагогов по подготовке материалов к профессиональным педагогическим конкурсам	Заведующий Старший воспитатель
1.2.	Выполнение сан-эпидрежима, качество знаний сотрудников по Программе санитарного минимума	заведующий медсестра
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Подготовка и проведение праздников «Наурыз», «Масленица»	Старший воспитатель воспитатели, муз. руководитель
2.2.	Педагогический совет №3	заведующий ст. воспитатель
2.3.	Практическая площадка -создание электронных дидактических материалов, пособий. и систематическое их использование в образовательном процессе (в рамках работы МО старших воспитателей) на базе МБДОУ № 5	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.4.	Педагогический портфель «Детский сад – галерея творческих проектов и уникальных культурных практик реализации интересов ребенка» (в рамках работы базового ДОО старших воспитателей и обучения) на базе МБДОУ № 3	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.5.	Муниципальный конкурс среди старших дошкольников «Яшь эхскурсовод» «Юный экскурсовод» на базе МБДОУ № 1	старший воспитатель, воспитатели групп
2.6.	Профессиональный конкурс молодых педагогов (до 5 лет работы) «Открытие» на базе МБДОУ № 7	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.7.	Конкурс профессионального мастерства «Педагогические чтения»	старший воспитатель, воспитатели групп
3. Работа с родителями		
3.1.	Акция	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.2.	Развлечение «Мамина улыбка»	педагоги ДОО
4. Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДОО: всего /дней за месяц; выполнено /дней; Пропущено всего; пропущено по болезни; пропущено по иным причинам; выполнение натуральных норм питания.	старшая медсестра
4.2.	Система работы с дошкольниками по развитию творческих возможностей в различных видах деятельности	заведующий, старший воспитатель
4.3.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований: регулярность генеральной уборки; условия хранения уборочного инвентаря; соблюдение требований по уходу за мягким инвентарем.	старшая медсестра
4.4.	Выполнение требований по антитеррору: проведение инструктажа; наличие СИЗ, аптечек первой помощи. готовность и комплектность Личного состава формирований.	заведующий, заместитель заведующей по АХЧ

4.5	Соблюдение правил личной гигиены при получении и раздаче пищи	старшая медсестра
-----	---	-------------------

АПРЕЛЬ

1. Работас кадрами		
1.1.	Экологические субботники по уборке территории.	заведующий, заместитель заведующей по АХЧ
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Неделя здорового образа жизни	педагоги ДОО
2.2.	Вечер, посвященный творчеству татарского поэта Г. Тукая	педагоги ДОО
2.3.	IX Зональная педагогическая конференция, приуроченная к Всемирному дню Здоровья (7 апреля) «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Современные приоритеты воспитания здорового дошкольника» на базе МБДОУ № 2	педагоги ДОО
2.4.	Семинар – практикум «Поддержка детской инициативности и самостоятельности как приоритет в ФГОС ДО и ФОП в рамках взаимодействия с семьями воспитанников (в рамках работы площадки Семейное воспитание) на базе МБДОУ № 16	Заведующий старший воспитатель педагога
2.5.	Муниципальный смотр-конкурс строевой песни для детей старшего дошкольного возраста, приуроченного к празднованию Дня Победы!	Старший воспитатель воспитатели
2.6.	Конкурс памяток для родителей «Развитие творческой активности, самостоятельности и любознательности детей в семье» (в рамках работы площадки Семейное воспитание) на базе МБДОУ № 16	педагоги ДОО
3. Работас родителями		
3.1.	КВН «Твоя безопасность»	педагоги ДОО
3.2.	Консультация «Наказание ребенка: за и против»	Старший воспитатель
3.5.	Акция	педагоги ДОО
4. Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДОУ: всего д/дней за месяц; выполнено д/дней; -пропущено всего; пропущено по болезни; пропущено по иным причинам	старшая медсестра
4.2.	Организация педагогического мониторинга на конец учебного года: -уровень эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям; -уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп; -уровень знаний татарского (русского) языков дошкольников 4-7 лет; -определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение.	Старший воспитатель воспитатели групп
4.3.	Организация питания: витаминизация блюд; соблюдение требований к нормам питания; соблюдение гигиенических требований к перевозке и хранению продуктов; уровень санитарного состояния помещений пищеблока, оборудования; соблюдение требований к кулинарной обработке продуктов; соблюдение гигиенических требований к выдаче и доставке готовых продуктов в группы; соблюдение требований по уходу за посудой и способам ее дезинфекции (кипячение, химическое обеззараживание), сушке посуды.	старшая медсестра
4.4.	Состояние территории, подвальных помещений, системы водоснабжения, путей эвакуации.	заведующий, заместитель заведующей по АХЧ

МАЙ

1.Работаскадрами		
1.1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма детей в летний период.	заведующий медсестра
1.2.	Организация выпуска детей в школу.	заведующий старший воспитатель
1.3.	Собрание трудового коллектива. Итоги работы за истекший год	заведующий профорг
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Педсовет №4	Заведующий старший воспитатель
2.3.	Праздники и развлечения «Салют Победы», «Слава ветеранам»	старший воспитатель, воспитатели, муз.руководит
2.4.	Выпускной вечер «Досвидания, детский сад»	старший воспитатель, воспитатели, муз.руководит
2.5.	Итоговое заседание ресурсного центра	педагоги ДОО
2.6.	Фестиваль детского творчества «Мир детства»	педагоги ДОО
2.7.	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи	педагоги ДОО
2.8.	Хитпарад методических идей: «Междунами, педагогами» (в рамках работы МРЦ «Ямир») На базе МБДОУ №28	педагоги ДОО
2.9.	Педагогический портфель (создание методических разработок) - «Развиваем самостоятельность в игре» - «Внедрение в практику работы с детьми дошкольного возраста эффективных методик и технологий познавательного и речевого развития»; - «Как взаимодействовать с ребенком, чтобы развить у него активность, Самостоятельность и инициативность»;	педагоги ДОО
3.Работас родителями		
3.1.	Консультация «Как правильно использовать летний отдых с детьми»	старший воспитатель
3.2.	Общеродительское собрание.	заведующий старший воспитатель
3.3.	Привлечение родителей к благоустройству ДОУ	Заведующий старший воспитатель
3.4.	Акция	Воспитатели групп
3.5.	Консультация «Как воспитать толерантного человека»	старший воспитатель
4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДОУ	старшая медсестра
4.2.	Организация дополнительного образования в ДОУ (реализация планов кружковой работы, проведение открытых отчетных занятий, удовлетворенность родителей организацией дополнительного образования в ДОУ (на бюджетной и внебюджетной основе)	заведующий, старший воспитатель
4.3.	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений. Освещение в групповых помещениях.	заведующий заместитель заведующей по АХР

4.4	Работоспособность системы противопожарной защиты. Исправность первичные средства пожаротушения	
-----	--	--

ИЮНЬ

1.Работаскадрами		
1.1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма детей в летний период.	заведующий медсестра
1.2.	Консультация для педагогов «Экологическое воспитание дошкольников в летний период»	заведующий старший воспитатель
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Развлечение «День защиты детей»	Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководители
2.2.	Экскурсия по микрорайону	Старший воспитатель, воспитатели
2.3.	Спортивный праздник-развлечение «Сабантуй»	старший воспитатель, воспитатели татарскому муз.руководители
2.4.	Конкурс детских рисунков «Веселый Сабантуй»	старший воспитатель, воспитатели
2.5	Музыкально-литературный вечер, посвященный А.С.Пушкину	Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководители
3.Работасродителями		
3.1.	Консультация «Как правильно использовать летний отдых с детьми»	заведующий старший воспитатель
3.2.	Привлечение родителей к благоустройству ДОУ	заведующий старший воспитатель
3.4.	Акция	старший воспитатель, воспитатели
4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДОУ	старшая медсестра
4.2	Уровень подготовки групп к летнему оздоровительному периоду -наличие режима работы на летний оздоровительный период и его соблюдение; -наличие плана досуговых мероприятий на летний оздоровительный период; -уровень подготовки предметной среды на территории участков к воспитательно-образовательной деятельности в летний оздоровительный период.	старший воспитатель

4.3	Работоспособностьпротивопожарныхдверей.Исправность вентиляционной системы.	заместитель заведующей поАХР
4.4	Соблюдениесанитарно-гигиеническихправил -уборочныйинвентарь -содержаниедетскихигрушек -наличиеисодержаниемедицинскихаптечек -состояниекреплениядетскогооборудования	заместитель заведующейпо АХР

ИЮЛЬ

1.Работаскадрами		
1.1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма детей в летний период	заведующийстаршийвоспитатель
2.Организационно-педагогическаяработа		
2.1.	Летняя Спартакиада	Старший воспитатели воспитатели инструктор
2.3.	Консультациядляпедагогов натему «Организацияобразовательнойдеятельностивлетний период»	старший воспитатель
2.4.	Целевыепрогулкипогороду	Старший воспитатели
2.6.	Тематическаянеделя«Мьлюбимтруд»	Старшийвоспитатель, воспитатели
3.Работасродителями		
3.1.	Консультация«Как уберечьсяотукусовнасекомых»	старшийвоспитатель, воспитатели
3.2.	Конкурссемейныхрисунков«Мойлюбимыйгород»	старший воспитатель, воспитатели
3.4.	Развлечение«Деньсемьи,любвииверности»	старшийвоспитатель, воспитатели
3.5.	Акция	старший воспитатель, воспитатели
4.Руководствоиконтроль воспитательно-образовательногопроцесса		
4.1.	Посещаемостьдетьми ДОУ	старшая медсестра
4.2.	Организацияпедагогамивыходовзатерриториудетского сада, экскурсий	старший воспитатель
4.3	Стиркапаласов,ковров,проветривание,просушкапостельных принадлежностей	заместитель заведующей по АХР; старшая медсестра

4.4	<p>Организация летней оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закаливание детей (воздушные ванны, обтирание, обливание, ножные ванны); -соблюдение режима дня; -соблюдение питьевого режима 	старшая медсестра
4.5	<p>Выполнение антитеррористических требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие ситуационных планов; -наличие аптечек первой помощи; -последовательность и правильность действий сотрудников на практическом занятии по теме: «Бдительность сотрудников на предмет обнаружения подозрительных предметов на территории ДОУ» 	заведующий, заместитель заведующей по АХР

АВГУСТ

1.Работаскадрами		
1.1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма детей в летний период.	Заведующий старший воспитатель
1.2.	Подготовка к новому учебному году	заведующий старший воспитатель
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Установочный педагогический совет	заведующий старший воспитатель
2.2.	Консультация для педагогов «Оформление документации к новому учебному году»	заведующий старший воспитатель
2.3.	Целевые прогулки по городу	старший воспитатели
2.4.	Тематическая неделя «Есть такие профессии»	Старший воспитатель, воспитатели
2.5.	Развлечение «Край мой родной – Татарстан»	Старший воспитатель, воспитатели муз. руководители
3.Работас родителями		
3.1.	Консультация «Безопасная перевозка детей в автотранспорте»	заведующий старший воспитатель
3.2.	Организационные собрания для вновь поступающих в детский сад	заведующий старший воспитатель
3.3.	Акция «День Республики»	старший воспитатель, воспитатели
4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса		
4.1.	Уровень подготовки развивающей предметно-пространственной среды групп для организации воспитательно-образовательной деятельности дошкольников в 2025-2026 учебном году: -уровень содержания развивающей предметно-пространственной среды требованиям возрастной группы; -соответствие требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды; -эстетика оформления материалов; Создание условий в группах для эффективного обучения татарскому языку, соответствие требованиям краеведческого уголка «Туганжире Татарстан»	старшая медсестра
4.2.	Документация по планированию воспитательно-образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год: -соответствие содержания комплексно-тематического и рабочих программ требованиям Основной образовательной программы МБДОУ №1; -соответствие содержания оформления в соответствии с требованиями ФГОС ДО; -эстетичность оформления	старший воспитатель,
4.3.	Готовность здания, территории ДОУ к новому 2025-2026 учебному году в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, электрической безопасности	заместитель заведующей по АХР; старшая медсестра
4.4.	Уровень готовности санитарно-гигиенического состояния ДОУ к новому учебному году, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Старшая медсестра

Раздел 5. Руководство и контроль в ДОУ

	Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	ответственные	Подведение итогов
А В Г У С Т	Воспитательно-образовательный процесс	Уровень подготовки развивающей предметно-пространственной среды групп для организации воспитательно-образовательной деятельности дошкольников в 2024-2025 учебном году: -уровень содержания развивающей предметно-пространственной среды требованиям возрастной группы; -соответствие требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды; -эстетика оформления материалов; -создание условий в группах для эффективного обучения татарскому языку, соответствие требованиям к краеведческим уголкам «Туганжирем Татарстан»	Текущий	Обследование, собеседование	Заведующий, старший воспитатель	АС
	Воспитательно-образовательный процесс	Документация по планированию воспитательно-образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год: -соответствие содержания рабочих программ требованиям основной образовательной программы ; -соответствие содержания и оформления в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;	Текущий	Обследование, собеседование	Заведующий, старший воспитатель	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц;	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС

		-выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.				
	Безопасность	Готовность здания, территории ДОУ к новому 2024-2025 учебному году в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности	текущий	Анализ, осмотр	Заведующий, Заместитель заведующей по хозяйственной работе	АС
С Е Н Т Я Б Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Системность и эффективность организации работы с воспитанниками и их родителями по профилактике ДДТТ и обеспечению безопасности жизнедеятельности	Текущий	Наблюдение, тестирование	Старший воспитатель, воспитатели групп	АС
	Воспитательно-образовательный процесс	Оценка уровня адаптации вновь принятых воспитанников	Текущий	Наблюдение	Старший воспитатель	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Безопасность	Работоспособность огнетушителей и их перезарядка. Отработка плана эвакуации в случае возникновения пожара	текущий	Осмотр, наблюдение, анализ	Заместитель заведующей по хозяйственной работе	АС
октя	Воспитательно-	Организация педагогического мониторинга	Текущий	Наблюдение,	Старший	

брь	образовательный процесс	на начало учебного года: уровень эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям; уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп; уровень знаний татарского (русского) языков у дошкольников старших и подготовительных групп; первичная диагностика индивидуального развития познавательных процессов у детей в группах компенсирующей направленности.		тестирование, беседа	воспитатель, воспитатели групп	
	Воспитательно-образовательный процесс	Уровень готовности аттестационных документов у педагоговаттестующихся в 4 квартале 2024 года. Знание нормативных требований к аттестации, процедуры проведения аттестации в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность	Текущий	Наблюдение, посещение ООД	Старший воспитатель	
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Организация питания	Состояние овощехранилища, заготовка, хранение овощей	текущий	Осмотр, анализ	Ст.медсестра, Заместитель заведующей по хозяйственной	АС

					работе Заведующий	
Н О Я Б Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОО	Тематический	Беседа, просмотры, наблюдение, изучение документации	Старший воспитатель	ПС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДООУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Санитарно-эпидемиологические требования	Маркировка посуды, детской мебели в соответствии с требованиями СанПиН	текущий	Осмотр, наблюдение, беседа	Ст.медсестра	АС
	Пожарная безопасность	Проверка знаний при эвакуации в случае возникновения пожара. Эвакуация на время. Проверка знаний пользования огнетушителями	текущий	Обследование, беседа	Заместитель заведующей по хозяйственной работе	АС
	Охрана труда	Осмотр на исправность и прочность закрепления мебели в групповых помещениях, в кабинетах.	текущий	Наблюдение, анализ	Члены комиссии по охране жизни и здоровья детей	АС
Д Е К А Б Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Осуществление работы педагогов по самообразованию, реализация индивидуального образовательного маршрута, работа на методической теме	Текущий	Мастер-классы	Старший воспитатель	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДООУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни;	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС

		-пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.				
	Санитарно-эпидемиологические требования	Выполнение требований СанПиН в части проветриваний и кварцеваний помещений и групп в соответствии с утвержденными графиками	текущий	Наблюдение, анализ	Ст.медсестра	АС
	Безопасность	Выполнение требований по антитеррору: -последовательность и правильность действий сотрудников на практическом занятии при обнаружении посторонних лиц и предметов на территории ДОУ; -время эвакуации; наличие СИЗ.	текущий	Наблюдение, анализ	Заместитель заведующей по хозяйственной работе	АС
Я Н В А Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Реализация адаптированной программы в группах компенсирующей направленности	Текущий	Осмотр, беседа, наблюдение, изучение документации	Заведующий, старший воспитатель	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Пожарная безопасность	Соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий. Работа пожарнойсигнализации	текущий	Осмотр, наблюдение	Заместитель заведующей по хозяйственной работе	АС
	Санитарно-эпидемиологические требования	Соблюдение санитарно- гигиенических требований: -регулярность влажной уборки, генеральной уборки; -условия хранения уборочного инвентаря; Качество генеральных уборок	текущий	Изучение документации, осмотр, наблюдение	Ст. медсестра Заведующая	АС

Ф Е В Р А Л Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Оформление наглядной информации для родителей по профилактике ОРЗ, ОРВИ, грипп	Текущий	Беседа, просмотры, наблюдение, изучение документации	Старший воспитатель	ПС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДООУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Санитарно-гигиенические требования	Соблюдение санитарно- гигиенических требований: по организации приема детей, кормления, туалета (мытье рук), бодрствования детей (игры, занятия), сна, прогулки., требования к хранению моющих средств и бытового инвентаря.	текущий	Осмотр Анализ документации	Ст. медсестра	АС
	Охрана труда и техника безопасности	Состояние крыши в зимне - весенний период: -наличие сосулек, снега; -знание правил техники безопасности техперсонала при работе в экстремальных условиях. Технический осмотр территории, здания, кровли, ограждений	текущий	Осмотр, анализ, наблюдение	Заместитель заведующей по хозяйственной работе	АС
М А Р Т	Воспитательно-образовательный процесс	Организация работы педагогов по развитию творческих возможностей детей дошкольного возраста»	Тематический	Наблюдение, посещение утренней гимнастики	Старший воспитатель, воспитатели групп	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДООУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего;	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС

		-пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.				
	Охрана жизни и здоровья детей	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей , в том числе по плану оздоровительной деятельности	текущий	Изучение документации, анализ	Ст. медсестра	АС
	Безопасность	Состояние территории, подвальных помещений, путей эвакуации. Состояние в групповых и спальнях помещений по требованиям пожарной безопасности	текущий	Наблюдение, анализ	Заместитель заведующей по хозяйственной работе заведующая	АС
А П Р Е Л Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Организация педагогического мониторинга на конец учебного года: -уровень эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям; -уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп; -уровень знаний татарского (русского) языков дошкольников 4-7 лет; - определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение.	Текущий	Наблюдение, тестирование, беседа	Старший воспитатель, воспитатели групп	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Организация Питания	Организация питания: -витаминизация блюд; -соблюдение требований к нормам питания;	Текущий	Обследование, наблюдение	Старшая медсестра	АС

		-соблюдение гигиенических требований к перевозке и хранению продуктов; - уровень санитарного состояния помещений пищеблока, оборудования. -соблюдение требований к кулинарной обработке продуктов. -соблюдение гигиенических требований к выдаче и доставке готовых продуктов в группы; -соблюдение требований по уходу за посудой и способам ее дезинфекции (кипячение, химическое обеззараживание), сушке посуды.				
	Охрана труда и техника безопасности	Готовность прогулочных участков к летнему – оздоровительному периоду	текущий	Осмотр, анализ	Заместитель заведующей по хозяйственной работе Ответственный за организацию работы по охране труда	АС
	Пожарная безопасность	Состояние территории, подвальных помещений, системы водоснабжения, путей эвакуации.	Текущий	Обследование	Заместитель заведующей по хозяйственной работе	
М А Й	Воспитательно-образовательный процесс	Организация дополнительного образования детей	Текущий	Наблюдение, тестирование, беседа	Старший воспитатель, воспитатели групп	ПС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней;	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС

		-пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.				
	Санитарно – противоэпидемический режим.	Маркировка оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов.	текущий	Осмотр собеседование	Ст. медсестра заведующая	СТК
	Охрана жизни и здоровья детей	Инструктаж по организации летнего – оздоровительного периода.	текущий	собеседование	Ответственный за организацию работы по охране жизни и здоровья детей	СТК
	Безопасность	Проверка знаний по электробезопасности неэлектротехнического персонала.			Заведующий Заместитель заведующей по хозяйственной работе	
И Ю Н Ь	Воспитательно- образовательный процесс	Уровень подготовки групп к летнему оздоровительному периоду -наличие режима работы на летний оздоровительный период и его соблюдение; -наличие плана досугов и развлечений на летний оздоровительный период; -уровень подготовки предметной среды на территории участков к воспитательно- образовательной деятельности в летний	Текущий	Наблюдение, изучение документации	Ст. воспитатель, ст, медсестра	АС

		оздоровительный период.				
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Организация питания	Соблюдение питьевого режима	текущий	Осмотр, наблюдение	Ст.медсестра	АС
И Ю Л Б	Воспитательно-образовательный процесс	Организация педагогами выходов за территорию детского сада, экскурсий	Текущий	Наблюдение	Старший воспитатель	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Санитарно-эпидемиологические требования	Стирка паласов, ковров, просушка постельных принадлежностей	текущий	Анализ документации	Ст.медсестра	АС

6. Работа с родителями, и общественностью


Наименование мероприятий	Сроки
Педсовет №1	Август
День знания	Сентябрь
Общее родительское собрание	Сентябрь
День дошкольного работника	Сентябрь
Оформление родительских уголков в группах	Сентябрь
«Семейный Олимп» муниципальный конкурс (в рамках работы МРЦ «Здоровый ребенок») на базе МБДОУ № 2	Октябрь
Осенние праздники	Октябрь
День пожилого человека	Октябрь
Акция	Октябрь
Педсовет №2	Ноябрь
День матери	Ноябрь
Посещение школьной библиотеки. Беседа с библиотекарем.	Ноябрь
Неделя здорового образа жизни	Ноябрь
Акция (группа № 3)	Ноябрь
Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Декабрь
Консультация для родителей	Декабрь
«Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»	
Экскурсия в краеведческий музей	Декабрь
Акция (группа № 4)	Декабрь
Собрание для родителей выпускников	Январь
Выставка детских пиктограмм «Наши права»	Январь
Литературно-музыкальная викторина, посвященная творчеству К.И. Чуковского	Январь
Проведение зимней олимпиады	Январь
Акция (группа № 5)	Январь
Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества для детей и пап.	Февраль
Консультация «Опасные ситуации в жизни ребенка»	Февраль
Неделя родного языка	Февраль
Акция (группа №6)	Февраль
Педсовет №3	Март
Подготовка и проведение праздников «Науруз», «Масленица»	Март
Развлечение «Мамина улыбка»	Март
Участие детей в городской спартакиаде	Март

Выпуск газеты «Карусель» на тему правового воспитания	Март
Беседа участкового милиционера с детьми	Март
Акция (группа № 7)	Март
Конкурс детских рисунков	Апрель
Консультация для родителей « Наказание ребенка: за и против»	Апрель
Вечер, посвященный творчеству татарского поэта Г.Тукая	Апрель
Участие детей в фестивале детского творчества «Мир детства»	Апрель
Акция (группа № 8)	Апрель
Педсовет №4	Май
Консультация для родителей «Как правильно использовать летний отдых с детьми»	Май
Праздник Победы. Утренник. Встреча с ветеранами	Май
Выпускной вечер	Май
Общее родительское собрание.	Май
Акция (группа № 9)	Май
День защиты детей	Июнь
Музыкально-литературный вечер, посвященный творчеству русского поэта	Июнь
Сабантуй - праздник для детей и родителей	Июнь
Акция (группа № 10)	Июнь
День семьи, любви и верности	Июль
Проведение летней олимпиады в ДОУ	Июль
Акция (группа № 11)	Июль
Развлечение «Край мой родной – Татарстан»	Август

7. Административно-хозяйственная работа

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	<p>Противопожарные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перезарядка огнетушителей и соотношении со сроками; • проведение противопожарного инструктажа; • техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, перекачка пожарных рукавов; • заключение договора и проведение профессионального осмотра электрооборудования. 	<p>В течение года</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель заведующей</p> <p>по АХР</p>
2	<p>Работа по благоустройству территории ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • санитарная уборка территории, чистка газонов; • обрезка кустарников; • перекопка и разубка клумб; • закупка и посев семян, закупка рассады; • завоз земли, песка; • побелка бордюров; • прополка, поливка и рыхление клумб 	<p>Апрель-сентябрь</p>	<p>Заместитель заведующей</p> <p>по АХР</p>
3	<p>Мероприятия по ремонту детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закупка материалов для ремонтных работ; • ремонт и покраска групп, помещений, коридоров. 	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель заведующей</p> <p>по АХР</p>
4	<p>Подготовка к отопительному сезону:</p> <ul style="list-style-type: none"> • промывка и опрессовка отопительной системы; • получение паспорта готовности ДОУ 		
5	<p>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести акт обследования замеров сопротивления; • прохождение медосмотра работников ДОУ; санитарного минимума; • обеспечение санитарного состояния ДОУ. 	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель заведующей</p> <p>по АХР;</p> <p>старшая медицинская сестра</p>
6	<p>Работа с персоналом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • административное совещание при заведующей; • планерка, совещания с персоналом; • культурно-массовые мероприятия с сотрудниками ДОУ 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p>

Лист согласования к документу № 27 от 02.09.2024
Инициатор согласования: Зиновьева Ж.Е. заведующий
Согласование инициировано: 11.11.2024 11:06

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зиновьева Ж.Е.		 Подписано 11.11.2024 - 11:06	-